

Περιεχόμενα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	2
A ΕΞΑΜΗΝΟ	2
1.1 Εισαγωγή στη Διακυβέρνηση	2
1.2 Ερευνητική Μεθοδολογία	7
1.3 Θέματα Δημόσιας Οικονομικής και Πολιτικής	12
1.4 Περιφερειακή Ανάπτυξη και ΟΤΑ	17
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	23
B ΕΞΑΜΗΝΟ	23
2.1. ESG και Στρατηγικές Βιώσιμης Ανάπτυξης	23
2.2 Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Πολιτικές Ψηφιακής Μετάβασης	29
2.3 Αναπτυξιακά προγράμματα-Διαχείριση και Χρηματοδοτικές πηγές	35
2.4 Ψηφιακός Μετασχηματισμός στο Δημόσιο Τομέα	41
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	46
Γ ΕΞΑΜΗΝΟ	46
Περίγραμμα Μαθήματος - Διπλωματική Εργασία	46

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	No		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα είναι σχεδιασμένο ώστε να εισαγάγει τους φοιτητές στη γενεαλογία, τις κεντρικές έννοιες, αντινομίες, υποκείμενα, ζητήματα, τύπους, σύγχρονες εκφάνσεις και προκλήσεις της διακυβέρνησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει:

- Συνολική εικόνα στις εισαγωγικές έννοιες, τη δομή και τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου μαθήματος.
- Να γνωρίζει την έννοια και την ανάλυση όρων όπως Κράτος, διεθνές καθεστώς, κοινωνία των πολιτών και δημοκρατική διακυβέρνηση.
- Να γνωρίζει και να είναι σε θέση να εξετάζει εις βάθος τις σύγχρονες πολιτικές και οικονομικές προκλήσεις της Ευρωπαϊκής Διακυβέρνησης και της εταιρικής διακυβέρνησης γενικότερα.
- Να αναγνωρίζει τη σημασία των πεδίων : α) Εταιρική διακυβέρνηση και Χρηματοοικονομική Επίδοση, β) Εταιρική Ευθύνη και Εταιρική Βιωσιμότητα, γ) Έννοια Εταιρικής Διακυβέρνησης και ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις, δ) Γενικές αρχές ελεγκτικής και εσωτερικού ελέγχου, ε) Οργάνωση και λειτουργία μονάδας εσωτερικού ελέγχου και ζ) Διακυβέρνηση και Λήψη Αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...

.....

Οι ικανότητες που αποκτά ο φοιτητής/φοιτήτρια είναι οι κάτωθι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών σε θέματα που άπτονται της θεματικής του μαθήματος.
- Αντίληψη και ανάλυση της σημασίας της διακυβέρνησης.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Κριτική γνώση στο σύνολο των εννοιών, των προβλημάτων και των λειτουργιών και των προκλήσεων της διακυβέρνησης.
- Δυνατότητα να συμμετέχει σε μια ανταλλαγή απόψεων σχετική με τη θέμα της διακυβέρνησης και σε μια σειρά από πρακτικά ζητήματα κατά τρόπο τόσο αναλυτικό όσο και συνθετικό.

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στην έννοια της διακυβέρνησης.
- Βασικές Έννοιες και Ορισμοί.
- Εθνικό και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για την διακυβέρνηση.
- Κυβέρνηση, διακυβέρνηση, κυβερνητικότητα.
- Κυριαρχία και διακυβέρνηση.
- Κράτη και διεθνή καθεστώτα.
- Κοινωνία πολιτών και κοινωνικά κινήματα.
- Δημοκρατική διακυβέρνηση.
- Σύγχρονες πολιτικές και οικονομικές προκλήσεις.
- Ευρωπαϊκή διακυβέρνηση.
- Θεωρητικό πλαίσιο διακυβέρνησης και η έννοια της εταιρικής διακυβέρνησης.
- Η εταιρική διακυβέρνηση στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Προβλήματα και Τρόποι αντιμετώπισης εταιρικής διακυβέρνησης.
- Εταιρική διακυβέρνηση και Χρηματοοικονομική Επίδοση.
- Εταιρική Ευθύνη και Εταιρική Βιωσιμότητα.
- Έννοια Εταιρικής Διακυβέρνησης και ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
- Γενικές αρχές ελεγκτικής και εσωτερικού ελέγχου.
- Οργάνωση και λειτουργία μονάδας εσωτερικού ελέγχου.
- Διακυβέρνηση και Λήψη Αποφάσεων.
- Επισκόπηση και συμπεράσματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ. • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης Open e-Class ή Moodle ή UNIVERSIS																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Εργαστήρια</td><td>13</td></tr><tr><td>Εκπόνηση εργασιών</td><td>90</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>94</td></tr><tr><td>ΣΥΝΟΛΟ</td><td>210</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Εργαστήρια	13	Εκπόνηση εργασιών	90	Συγγραφή εργασιών	94	ΣΥΝΟΛΟ	210				
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	13																	
Εργαστήρια	13																	
Εκπόνηση εργασιών	90																	
Συγγραφή εργασιών	94																	
ΣΥΝΟΛΟ	210																	

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Γραπτή Εργασία (40%) 2. Λοιπές δοκιμασίες: Επίλυση Προβλημάτων, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Σχολιασμός Video και paper- (60%) Η εργασία περιλαμβάνει: • Διορθώσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων • Παράδοση τεύχους (περίπου 30 σελίδων) με συγκεκριμένες προδιαγραφές συγγραφής. • Παρουσίαση της Εργασίας (εντός 10-15'). Λοιπές δοκιμασίες (60%) που περιλαμβάνουν: • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή QUIZ • Σχολιασμό σχετικών video ή επιστημονικού σχετικού άρθρου (paper) • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο E-class. Επιπλέον λαμβάνουν γνώση και με ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του E-class, του Moodle ή UNIVERSIS στην αρχή του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Οικονομική Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη, Έκδοση: 1η/2023, Συγγραφείς: Ταμουραντζής Ασημάκης, ISBN: 9786182210383, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- ΤΟΠΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ: Έκδοση: 1/2007, Συγγραφείς: ΜΑΡΙΑΝΘΗ Γ.Α. ΚΟΤΕΑ, ISBN: 9789606619229, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ε.Ε.
- Εταιρική διακυβέρνηση, Διαχείριση Κινδύνων και Εσωτερικός Έλεγχος, Έκδοση: 1η/2021, Συγγραφείς: Αλέξανδρος Γαρεφαλάκης, Ανδρέας Κουτούπης, Παναγιώτης Κυριακόγκωνας, ISBN: 9786185440176, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε.

- ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ, Έκδοση: 1Η/2021, Συγγραφείς: ΔΑΣΜΑΝΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΚΟΥΝΑΔΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ, ISBN: 9789606544088, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΕΕΤΕ.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Governance Online ISSN:1468-0491, Print ISSN:0952-1895, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14680491>
- Journal of Management and Governance, ISSN:1572-963X, Print ISSN: 1385-3457, <https://link.springer.com/journal/10997>
- Economics of Governance, ISSN: 14356104, 14358131, <https://link.springer.com/journal/10101>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ερευνητική Μεθοδολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου , Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>		Γενικού Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εφαρμογή της ερευνητικής μεθοδολογίας, δηλαδή των βασικών σταδίων για την ορθή πραγματοποίηση μίας έρευνας. Από την αποσαφήνιση του ερευνητικού ερωτήματος και το σχεδιασμό της, μέχρι τη συλλογή και την προετοιμασία των προς ανάλυση δεδομένων, την αυτή καθ' αυτή ανάλυσή τους, και τέλος την καταγραφή των τελικών αποτελεσμάτων (πορίσματα).

Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές αναμένεται αρχικά να αποκτήσουν γνώσεις και να μάθουν τεχνικές για την υποστήριξη ανάπτυξης, μέσω ερευνητικών διαδικασιών, μία ιδέας, ευκαιρίας ή προβλήματος προς μελέτη και την αποσαφήνιση του ερευνητικού ερωτήματος. Στη συνέχεια να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες για το σχεδιασμό και την επιλογή της/ων μεθόδου/ων συλλογής των κατάλληλων ερευνητικών δεδομένων που απαιτούνται για την επιστημολογική προσέγγιση του υπό μελέτη ζητήματος, καθώς επίσης και την απόκτηση

γνώσεων για την υποστήριξη του σχεδιασμού της δειγματοληψίας. Ακόμα να αποκτήσουν γνώσεις ποσοτικών (κυρίως) και ποιοτικών μεθόδων, ενισχύοντας παράλληλα τις βασικές τους σπουδές, με σκοπό την στατιστική ανάλυση των απαιτούμενων συλλεχθέντων δεδομένων για την ακαδημαϊκή και πρακτική απόκριση του ερευνητικού ερωτήματος. Τα προαναφερόμενα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας λαμβάνουν χώρα, προσαρμοσμένα, στις σύγχρονες απαιτήσεις και τάσεις εκπαίδευσης για τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού. Επίσης, να αποκτούν γνώσεις και ικανότητες που σχετίζονται, τόσο με τον ακαδημαϊκό ορθό τρόπο ανάπτυξης της δομής μίας επιστημονικής εργασίας όσο και των καλών πρακτικών βιβλιογραφικής αναζήτησης προγενέστερων πηγών, για την υποστήριξη της έρευνάς τους. Ακόμα, να συνθέτουν και να δημοσιεύουν πληροφορίες που είναι αποτέλεσμα της ερευνητικής μεθοδολογίας.

Παράλληλα να έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις που αποκτούνται κατά τη διάρκεια του μαθήματος αναπτύσσοντας, υποστηρίζοντας και επιλύοντας ερευνητικούς προβληματισμούς, τόσο στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου και του σκοπού του μεταπτυχιακού προγράμματος όσο και στο χώρο της εφαρμοσμένης έρευνας.

Επιπλέον, να έχουν την ικανότητα όχι μόνο να διακρίνουν τις ποιοτικές από τις ποσοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις, αλλά και να επιλέγουν την καταλληλότερη βάσει του ερευνητικού τους σκοπού. Επίσης να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της ερευνητικής τους διαδικασίας, τους περιορισμούς της και να μπορούν να κρίνουν κάτω από ποιες συνθήκες αυτά τα αποτελέσματα μπορούν να γενικευτούν. Επιπροσθέτως, να έχουν την ικανότητα να αξιοποιούν τα ερευνητικά αποτελέσματα, προκειμένου να καταλήγουν σε επιστημονικά συμπεράσματα και να αναπτύσσουν επιστημονικές θεωρίες συνδυάζοντας την έρευνα με τη θεωρία, αλλά και να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό στο πεδίο της διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού.

Οι φοιτητές αναμένεται να αναπτύξουν κατάλληλες δεξιότητες αυτονομίας για να συνεχίσουν ενδεχόμενες περαιτέρω σπουδές, δεδομένου πως με την ολοκλήρωση του μαθήματος αποκτούν βασικές και ουσιαστικές γνώσεις της μεθοδολογίας έρευνας και μεθόδων ανάλυσης.

Επιπλέον, οι φοιτητές:

- αποκτούν ως στελέχη τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα μία πλήρη εικόνα του επιστημολογικού, μεθοδολογικού και δεοντολογικού πλαισίου της έρευνας. Ως εκ τούτου μπορούν να κρίνουν σε ποιες περιπτώσεις απαιτούνται μέθοδοι ποιοτικής, ποσοτικής ή μικτής έρευνας, εφαρμόζοντας αυτές αναλόγως στο χώρο εργασίας τους, για τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού.
- γνωρίζουν και εφαρμόζουν τις διάφορες ποσοτικές (ερωτηματολόγιο, δομημένη παρατήρηση, κοκ.) και ποιοτικές μεθόδους συλλογής δεδομένων (μελέτη περίπτωσης, παρατήρηση, συνέντευξη, εθνογραφία, έρευνα δράσης, κοκ.), τόσο ευρύτερα όσο κι εντός ενός συγκεκριμένου εργασιακού περιβάλλοντος.
- γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης και σχεδιασμού ερευνών (ποσοτικών, ποιοτικών και μικτών), αντιλαμβάνονται κι εφαρμόζουν τη θεωρία στον ερευνητικό σχεδιασμό, το ρόλο του ερευνητή, των ερωτώμενων και των λοιπών εμπλεκόμενων στην έρευνα, τις διαδικασίες ανάλυσης και ερμηνείας των πληροφοριών, αλλά και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.
- εξοικειώνονται με τις ερευνητικές τεχνικές συλλογής και ανάλυσης των δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σχεδιασμός και διαχείριση δεδομένων. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός ποσοτικών μεθόδων έρευνας. Ορισμός ερευνητικού θέματος, σκοπού και ερευνητικών ερωτημάτων. Ορισμός παραμέτρων ποσοτικών μεθόδων: πληθυσμός, υποκείμενο, δείγμα, δειγματοληψία, μεταβλητή, εργαλεία επιμέτρησης, μέθοδοι/ τεχνικές συλλογής ποσοτικών δεδομένων (π.χ., ερωτηματολόγιο), επεξεργασία και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, παρουσίαση αποτελεσμάτων, σύνδεση των αποτελεσμάτων με την υφιστάμενη θεωρία. Τα προαναφερόμενα προσαρμόζονται στη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού. Βασικές έννοιες έρευνας και στατιστικής. Βασικές έννοιες και τα στάδια της ερευνητικής μεθοδολογίας. Μέθοδοι έρευνας. Έρευνα με τη χρήση ερωτηματολογίου. Μέθοδοι δειγματοληψίας. Παρουσίαση-ερμηνεία δεδομένων και διεξαγωγή συμπερασμάτων. Κλίμακες μέτρησης. Είδη μεταβλητών. Πίνακες συχνοτήτων και σχετικών συχνοτήτων. Πίνακες διπλής εισόδου. Ραβδογράμματα και Κυκλικά διαγράμματα. Περιγραφή ποσοτικών μεταβλητών. Αριθμητικά περιγραφικά μέτρα. Ιστογράμματα. Στατιστική Συμπερασματολογία. Έλεγχοι υποθέσεων. Έλεγχος ανεξαρτησίας Χ². Κανονική κατανομή. Έλεγχος για τη μέση τιμή ενός πληθυσμού. Έλεγχος για τις μέσες τιμές δυο πληθυσμών (δείγματα ανεξάρτητα). Έλεγχος για τη μέση τιμή δυο πληθυσμών (δείγματα εξαρτημένα). Ανάλυση διακύμανσης με ένα και δυο παράγοντες. Επαναλαμβανόμενες μετρήσεις. Παραμετρικές και μη παραμετρικές τεχνικές. Συσχέτιση δυο μεταβλητών.

Ορισμός ποιοτικών μεθόδων έρευνας. Εννοιολογική προσέγγιση ποιοτικής έρευνας. Ερευνητική διαδικασία στην ποιοτική έρευνα. Τεχνικές/ μέθοδοι συλλογής δεδομένων ποιοτικής έρευνας (παρατήρηση, συνέντευξη, μελέτη περίπτωσης, εθνογραφία, κοκ.). Επιλογή συμμετεχόντων στην ποιοτική έρευνα. Διευθέτηση ενδεχόμενων δεοντολογικών ζητημάτων. Αξιολόγηση ποιοτικής έρευνας.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος: Ναι, χρήση Η/Υ και διαδικτύου. Προβολή διαφανειών με τα απαραίτητα στοιχεία της διδακτέας ύλης, καθώς επίσης και παραδειγμάτων και εφαρμογών σχετικών με τη διδακτέα ύλη. Χρήση μαθησιακών βοηθημάτων βασισμένων σε ΤΠΕ: Ναι, μέσω εφαρμογών και σημειώσεων των διδασκόντων. Χρήση ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση: Ναι, χρήση Η/Υ και διαδικτύου. Προβολή διαφανειών με τα απαραίτητα στοιχεία της διδακτέας ύλης, καθώς επίσης και παραδειγμάτων και εφαρμογών σχετικών με τη διδακτέα ύλη. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές ασχολούνται και με τη στατιστική

	επεξεργασία δεδομένων, η οποία γίνεται με τη χρήση Η/Υ και σχετικών λογισμικών. Χρήση ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών: Μέσω των σχετικών ηλεκτρονικών πλατφόρμων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές: Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS.	Διαλέξεις	13
	Εργαστήρια	13
	Εκπόνηση εργασιών	90
	Συγγραφή εργασιών	94
	ΣΥΝΟΛΟ	210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου. 2. Πρόοδος. 3. Κατ'οίκον εργασία. 4. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 5. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 6. Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. Οι φοιτητές γνωρίζουν από την αρχή του εξαμήνου τον τρόπο αξιολόγησης τους και μετά τις εξετάσεις μπορούν να δουν το γραπτό τους και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες την επίδοσή τους.	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Christensen L., Johnson B., & Turner L. (2023). Η επιστημονική έρευνα. Εκδόσεις Παπαζήση, Θεσσαλονίκη. Diamond, I., & Jefferies, J. (2006). Αρχίζοντας τη Στατιστική. Εκδόσεις Παπαζήση, Θεσσαλονίκη. Easterby-Smith, M., Jaspersen, L., Thrope, R., & Valizade, D. (2023). Έρευνα στη Διοίκηση και τις Επιχειρήσεις. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα. Field, A. (2015). Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα. Gray, D. (2023) Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο (5η Έκδοση). Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη. Mertler Craig, A. (2023). Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Έρευνα (3η έκδοση). Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα. Pallant, J. (2023). SPSS: Οδηγός Ανάλυσης Δεδομένων με το IBM SPSS. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
--

Schindler, P. (2019) Μέθοδοι έρευνας για τις επιχειρήσεις. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Schnell, R., Hill, P., & Esser, E. (2014). Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.

Γαρεφαλάκης, Α., Κουτούπης, Α., & Πασσάς, Ι. (2020). Μεθοδολογία έρευνας για τη συγγραφή εργασιών και επιστημονικών μελετών. Εκδόσεις Αλέξανδρος Σ. ΙΚΕ, Κοζάνη.

Γιαλαμάς, Β. (2024). Στατιστικές μέθοδοι και τεχνικές στις κοινωνικές επιστήμες με τη χρήση SPSS. Κάλλιπος – Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Ιωσηφίδης, Θ. (2008). Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Παπαγεωργίου, Ε., & Χαλικιάς, Μ. (2021). Στατιστική με SPSS. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Λευκωσία, Κύπρος.

Τσακίριδου, Ε., Σαριαννίδης, Ν., & Κοντέος, Γ. (2022). Μεθοδολογία έρευνας και εφαρμοσμένη στατιστική με τη χρήση του Excel και του SPSS. Εκδόσεις Αλέξανδρος Σ. ΙΚΕ, Κοζάνη.

Τσιώλης, Γ. (2014). Μέθοδοι και Τεχνικές ανάλυσης στην Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΘΕΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

Θέματα Δημόσιας Οικονομικής και Πολιτικής

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Δημόσιας Οικονομικής και Πολιτικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

● *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι αποτυχίες του συστήματος της απόλυτα ελεύθερης οικονομίας και η ανάγκη παρέμβασης του κράτους οδήγησε στην ανάπτυξη της Δημόσιας Οικονομικής. Συνεπώς, σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθεί ο φοιτητής βασικά θέματα Δημόσιας οικονομικής θεωρίας και πολιτικής και την κατανόηση των συγκεκριμένων θεματικών εννοιών και την σύνδεσή τους με την πραγματικότητα και προβλήματα που σχετίζονται με το διαχειριστικό ρόλο του δημόσιου τομέα.

Συνεπώς, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει είναι σε θέση να:

1. έχουν κατανοήσει τις οικονομικές λειτουργίες του κράτους, τους τρόπους και τους λόγους παρέμβασης του.
2. μπορούν με τη χρήση διαγραμμάτων και συναρτήσεων να διατυπώνουν και να ερμηνεύουν συγκεκριμένα οικονομικά θέματα
3. να γνωρίζουν θέματα που αφορούν τον προϋπολογισμό του κράτους και το δημόσιο χρέος.
4. Τον τρόπο λειτουργίας και παρέμβασης της φορολογίας
5. Τον τρόπο λειτουργίας και παρέμβασης των κρατικών δαπανών
6. Την έννοια των δημοσίων αγαθών
7. Την έννοια των εξωτερικοτήτων
8. γνωρίζουν στοιχεία από τη θεωρία της οικονομικής της ευημερίας
9. να αντιλαμβάνονται τη λειτουργία των διαφόρων συστημάτων κοινωνικής ασφάλισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...

- έχουν το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο που αφορά το γνωστικό πεδίο της επιστήμης της Δημόσιας Οικονομικής και Πολιτικής.
- είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατάλληλα τις θεωρητικές και πρακτικές τους γνώσεις που έχουν αποκτηθεί κατά την περίοδο των σπουδών
- είναι σε θέση να ασχολούνται με θέματα που αφορούν το ρόλο του κράτους στην διαχείριση θεμάτων που αποτυγχάνει το σύστημα της αγοράς.
- έχουν αποκτήσει το αναγκαίο γνωστικό υπόβαθρο ώστε να είναι δυνατή η χρήση των γνώσεων σε πρακτικά θέματα και συνέχιση των σπουδών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Οικονομική του Δημόσιου Τομέα αποτελεί αντικείμενο της οικονομικής επιστήμης και βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στο θεωρητικό υπόβαθρο της Μικροοικονομίας. Για το λόγο αυτό και το γεγονός ότι ένας αριθμός φοιτητών του προγράμματος μπορεί να μην έχει το συγκεκριμένο οικονομικό υπόβαθρο, το περιεχόμενο του μαθήματος θα περιλαμβάνει αρχικά θέματα Μικροοικονομίας.
- Θέματα προσφοράς και ζήτησης, ελαστικότητες, θεωρία χρησιμότητας,
- πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού, Οικονομική της ευημερίας
- Εξωτερικότητες (θεώρημα του Coase)
- Δημόσια αγαθά
- Δημόσιες δαπάνες
- Δημόσια έσοδα (φορολογία)
- Αναδιανομή εισοδήματος
- Δημόσιος προϋπολογισμός (έλλειμμα και πλεόνασμα)
- Δημόσιο δανεισμός και χρέος
- Θέματα ελληνικού φορολογικού συστήματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Από απόσταση														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία - Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>56</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δοκιμασίες</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας</td><td>60</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	56	Λοιπές δοκιμασίες	25	Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας	60			Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	56														
Λοιπές δοκιμασίες	25														
Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας	60														
Σύνολο Μαθήματος	180														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Γραπτή Εργασία (40%)														

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	2. Λοιπές δοκιμασίες: Επίλυση Προβλημάτων, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Σχολιασμός Video και paper- (60%) Η εργασία περιλαμβάνει: • Διορθώσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων • Παράδοση τεύχους (περίπου 30 σελίδων) με συγκεκριμένες προδιαγραφές συγγραφής • Παρουσίαση της Εργασίας (εντός 10-15'). Λοιπές δοκιμασίες (60%) που περιλαμβάνουν: • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή QUIZ • Σχολιασμό σχετικών video ή επιστημονικού σχετικού άρθρου (paper) • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο E-class. Επιπλέον λαμβάνουν γνώση και με ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του E-class, του Moodle ή UNIVERSIS στην αρχή του εξαμήνου.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Harvey Rosen, Ted Gayer, Βασίλη Ράπανου, Γεωργία Καπλάνογλου (2009). «Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και ελληνική πραγματικότητα» Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. 2. Joseph E. Stiglitz και Jay K. Rosengard (2019). Οικονομική του δημόσιου τομέα, Κριτική, Αθήνα, 2η έκδοση 3. Hillman Arye., (2013) Δημόσια Οικονομική και Δημόσια Πολιτική, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση 4. Γεωργακόπουλος, Θ. (2012), Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστήμων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακή Ανάπτυξη και Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις</i>		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική ή Αγγλική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Ο Σκοπός του μαθήματος είναι διττός. Αρχικά και σε επίπεδο διεπιστημονικής προσέγγισης επιδιώκεται η εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών / φοιτητριών στη θεωρία και πρακτική εφαρμογή της περιφερειακής επιστήμης, ενώ στη συνέχεια επιδιώκεται η κατανόηση εκ μέρους τους του θεσμικού πλαισίου αλλά και της οργάνωσης/λειτουργίας των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ), ως κύριων φορέων της περιφερειακής ανάπτυξης.

Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζονται μεταξύ άλλων: εννοιολογικές προσεγγίσεις, οι τύποι των περιφερειών, το περιφερειακό πρόβλημα και οι χωρικές ανισότητες, το θεσμικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Περιφερειακή Ανάπτυξη και η επίδρασή του στην Ελληνική Περιφερειακή Πολιτική, ο ρόλος του Χωροταξικού Σχεδιασμού, οι αρμοδιότητες, οι δομές διακυβέρνησης και προγραμματισμού των ΟΤΑ, η διαχείριση ειδικών θεμάτων από τους οργανισμούς (τοπική απασχόληση, περιβάλλον, πολιτισμός, κοινωνία, ΑΠΕ) καθώς και θέματα των οικονομικών των ΟΤΑ και της τοπικής φορολόγησης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- την ανάλυση βασικών εννοιών του χώρου
- την περιφερειακή οικονομία και το μέσο-επίπεδο της οικονομικής δραστηριότητας
- την ποσοτική ανάλυση βασικών ανισοτήτων
- την περιφερειακή πολιτική της Ε.Ε. και της Ελλάδας
- τον Αναπτυξιακό Σχεδιασμό και τη σχέση του με τον Χωροταξικό Σχεδιασμό
- το θεσμικό και οργανωτικό πλαίσιο λειτουργίας των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- την κατάταξη του οργανωτικού σχήματος και των υποδιαιρέσεων των Δήμων και των Περιφερειών σε επίπεδο Χώρας
- με τις διοικητικές μεταβολές σε σχέση με το παρελθόν
- τους μεταρρυθμιστικούς νόμους για τους ΟΤΑ των Προγραμμάτων «Καποδίστρια» Ν. 2539/1997 και «Καλλικράτη» Ν. 3852/2010
- τον Ενιαίο Κώδικα της Αυτοδιοίκησης και τη δομή του
- τους Οργανισμούς Λειτουργίας και τις Υπηρεσίες των ΟΤΑ
- τους λοιπούς θεσμικούς φορείς (Περιφερειακά Ταμεία Ανάπτυξης, Επιχειρήσεις Περιφερειών, Δήμων, κ.ά.)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι ικανότητες που αποκτά ο φοιτητής/φοιτήτρια είναι οι κάτωθι:

- Αντίληψη και ανάλυση της σημασίας της οικονομικής περιφερειακής ανάλυσης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ατομική εργασία με αντικείμενο την περιγραφή και ανάλυση της οργάνωσης και λειτουργίας ΟΤΑ
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Δυνατότητα παρουσίασης σε κοινό με συνοπτικό, αλλά ολοκληρωμένο τρόπο, ενός οργανισμού με χωρική αναφορά.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στην έννοια του χώρου και της περιφερειακής οικονομικής ανάλυσης
- Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική
- Η Κατανομή των Δραστηριοτήτων στον Χώρο
- Αστική Οικονομία και Περιφερειακοί Πολλαπλασιαστές
- Αστική Γη, Υποδομές και Περιφερειακή Ανάπτυξη
- Ανάπτυξη, Βιωσιμότητα και Διακυβέρνηση
- Ιδιαιτερότητες Αναπτυξιακού Σχεδιασμού στην Ελλάδα.
- Το θεσμικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Περιφερειακή Ανάπτυξη
- Η νέα αναδιοργάνωση του Κράτους και η πολυμερής μεταρρυθμιστική συμμαχία
- Ο Επανασχεδιασμός της διακυβέρνησης
- Οι νέες θεσμικές λειτουργίες των Αυτοδιοικητικών Περιφερειών της Ελλάδας, των Δήμων και η σημασία τους στην Περιφερειακή Ανάπτυξη
- Η περίπτωση των Δήμων και των Περιφερειών της Χώρας
- Το Επιχειρησιακό Σχέδιο Υποστήριξης Προγράμματος "Καλλικράτης", Πρόγραμμα Ελληνικής Αρχιτεκτονικής Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης
- Η νέα συγκρότηση των αυτοδιοικητικών υπηρεσιών για τις περιφερειακές αναπτυξιακές διαδικασίες
- Οι αρμοδιότητες των Υπηρεσιακών Λειτουργιών των Δήμων και των Περιφερειών
- Η φορολογική πολιτική και ο ρόλος των Δήμων για την εφαρμογή της
- Οι δημοτικοί φόροι, τα δημοτικά τέλη και οι φόροι της Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης
- Ο ρόλος της Αυτοδιοίκησης στην προώθηση ειδικών θεμάτων
- Ο ρόλος του Παρατηρητηρίου Οικονομικής Αυτοτέλειας στους ΟΤΑ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ. • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης Open e-Class ή Moodle ή UNIVERSIS													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>56</td></tr><tr><td>Λοιπές δοκιμασίες</td><td>25</td></tr><tr><td>Εκπόνηση και Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>60</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	56	Λοιπές δοκιμασίες	25	Εκπόνηση και Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60	Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	56													
Λοιπές δοκιμασίες	25													
Εκπόνηση και Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60													
Σύνολο Μαθήματος	180													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική													

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Γραπτή Εργασία (40%) 2. Λοιπές δοκιμασίες: Επίλυση Προβλημάτων, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Σχολιασμός Video και paper- (60%) Η εργασία περιλαμβάνει: • Διορθώσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων • Παράδοση τεύχους (περίπου 30 σελίδων) με συγκεκριμένες προδιαγραφές συγγραφής • Παρουσίαση της Εργασίας (εντός 10-15'). Λοιπές δοκιμασίες (60%) που περιλαμβάνουν: • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή QUIZ • Σχολιασμό σχετικών video ή επιστημονικού σχετικού άρθρου (paper) • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο E-class. Επιπλέον λαμβάνουν γνώση και με ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του E-class, του Moodle ή UNIVERSIS στην αρχή του εξαμήνου.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. Πολύζος, Σ. 2019. Περιφερειακή Ανάπτυξη. Εκδόσεις Κριτική. ISBN13:9789605863142. 2. McCann, P. 2016. Αστική και περιφερειακή οικονομική. Εκδόσεις Κριτική. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο 59367874. 3. Λαδιάς, Χ. 2014. Ειδικά θέματα τοπικής αυτοδιοίκησης. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 978-960-02-3056-7 4. OECD, 2020. Regional Policy for Greece Post-2020, OECD Territorial Reviews, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/cedf09a5-en. 5. ΔιαΝΕΟσις, 2023. Οδικός Χάρτης για μια δομική διοικητική μεταρρύθμιση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα. ΚΕΔΕ και Πανεπιστήμιο Πειραιώς. https://www.dianeosis.org/wp-content/uploads/2023/09/OTA.pdf Κείμενα, άρθρα και quiz σχετικά με το αντικείμενο και τις σύγχρονες εξελίξεις στο αντικείμενο, θα είναι διαθέσιμα στους φοιτητές μέσω του Open E-class ή Moodle.
--

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
---	--

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Το μάθημα στοχεύει εκτός από τις τεχνικές γνώσεις να βοηθήσει τον φοιτητή να αναπτύξει γενικότερες ικανότητες όπως: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(1) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: 1. Εισαγωγή - Βασικές έννοιες της στρατηγικής και του στρατηγικού σχεδιασμού 2.Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος των επιχειρήσεων 3.Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος των επιχειρήσεων 4.Οι στρατηγικές ESG 5.Δημιουργία Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος με την εφαρμογή των στρατηγικών ESG 6.Εφαρμογή της στρατηγικής ESG 7.Διοίκηση της απόδοσης με την εφαρμογή των προτύπων ESG 8.Στρατηγική και καινοτομία προσανατολισμένη στο ανθρώπινο δυναμικό με τη χρήση των ESG 9.Διαχείριση αλλαγής και προσαρμογής στο νέο επιχειρηματικό περιβάλλον 10.Ψηφιακή στρατηγική των επιχειρήσεων 11.Αξιολόγηση στρατηγικών 12.Ειδικά θέματα στρατηγικής 13. Μελέτες περίπτωσης
--

(2) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
---	---------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος: ΝΑΙ. Χρήση Η/Υ, διαδικτύου και προβολέα. Προβολή διαφανειών με τα απαραίτητα στοιχεία της διδακτέας ύλης, με τη χρήση προβολικών προγραμμάτων, χρήση διαδικτύου για προβολή παραδειγμάτων και εφαρμογών σχετικών με την διδακτέα ύλη. Χρήση μαθησιακών βοηθημάτων βασισμένων σε ΤΠΕ: Online εφαρμογές και σημειώσεις των διδασκόντων. Χρήση ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση: ΝΑΙ. Χρήση Η/Υ, διαδικτύου και προβολέα. Προβολή διαφανειών με τα απαραίτητα στοιχεία της διδακτέας ύλης, με τη χρήση προβολικών προγραμμάτων, χρήση διαδικτύου για προβολή παραδειγμάτων και εφαρμογών σχετικών με την διδακτέα ύλη. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές ασχολούνται με την στατιστική επεξεργασία δεδομένων, η οποία γίνεται με τη χρήση Η/Υ. Χρήση ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών: Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές: Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>56</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δοκιμασίες</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση και Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>60</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	56	Λοιπές δοκιμασίες	25	Εκπόνηση και Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60									Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	39																				
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	56																				
Λοιπές δοκιμασίες	25																				
Εκπόνηση και Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60																				
Σύνολο Μαθήματος	180																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:																				

<i>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	• Τελική γραπτή ή προφορική εξέταση με τη συμβολή ή όχι από προόδους και ατομικές ή ομαδικές εργασίες. • Όλα τα ανωτέρω λαμβάνουν χώρα στην Ελληνική γλώσσα. • Προφορική εξέταση δύναται να πραγματοποιηθεί σε φοιτητές που έχουν απαλλαγή γραπτής εξέτασης, την ίδια ημέρα που θα πραγματοποιούνται οι πρόοδοι ή η γραπτή εξέταση του μαθήματος.
--	---

(3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> <i>Βιβλίο [133040674]: Βιώσιμες τεχνικές κοστολόγησης: ένας σύγχρονος οδηγός για το επιχειρείν, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος, Αλέξανδρος Γαρεφαλάκης, Κωνσταντίνα Ραγάζου</i>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ESG ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ESG και Στρατηγικές Βιώσιμης Ανάπτυξης

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESG και Στρατηγικές Βιώσιμης Ανάπτυξης	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τη σημασία των τριών πυλώνων που δομούν την προσέγγιση ESG (περιβάλλον, κοινωνία και διακυβέρνηση) για την επιχείρησή σας
- Κατανοήσουν ποιες είναι οι σύγχρονες προκλήσεις και τις μελλοντικές εξελίξεις που απορρέουν από τη συγκεκριμένη προσέγγιση
- Ενημερωθούν για τα κυριότερα εργαλεία (πρότυπα, μοντέλα και πλαίσια) κοινοποίησης πληροφοριών εταιρικής βιωσιμότητας
- Κατανοήσουν τις βασικές παραμέτρους που θέτει η οδηγία CSRD για τις επιχειρήσεις
- Ενημερωθούν για τα ευρωπαϊκά πρότυπα εκθέσεων ESG
- Αναγνωρίσουν την ευρύτερη ευρωπαϊκή πολιτική στον τομέα της εταιρικής βιωσιμότητας
- Κατανοήσουν την έννοια της ανάλυσης διπλής ουσιαστικότητας και τη σημασία που διαδραματίζει για τη δόμηση της προσέγγισης ESG σε μία εταιρία/οργανισμό
- Διαμορφώσουν μία μεθοδολογία διεξαγωγής ανάλυσης ουσιαστικότητας
- Επιλέξουν τα κατάλληλα εργαλεία κοινοποίησης αναφορών και πληροφοριών βιωσιμότητάς σε εταιρικό επίπεδο
- Αναθεωρήσουν την στρατηγική της επιχείρησής σας με βάση κριτήρια ESG

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....
Άλλες...*

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να παρουσιάσει τους τρεις βασικούς πυλώνες βιωσιμότητας: Περιβάλλον, Κοινωνία και Εταιρική Διακυβέρνηση (Environment, Society, Governance – ESG) με απλό και πρακτικό τρόπο. Το μάθημα θα πραγματοποιήσει μία εισαγωγή σε έννοιες βιώσιμης χρηματοοικονομικής, ενώ θα παρουσιασθεί και η δομή και το πλαίσιο των στρατηγικών ESG. Ως στρατηγική ESG αναφερόμαστε στο εργαλείο που επικεντρώνεται στην

ποσοτικοποίηση των επιχειρηματικών ενεργειών, με σκοπό να προσφέρουν στην κοινωνία και παράλληλα να περιορίσουν και να ελαχιστοποιήσουν το περιβαλλοντικό τους αποτύπωμα. Επίσης, στη διάρκεια των διαλέξεων θα πραγματοποιηθεί και αναφορά στους κινδύνους που διέπει η συγκεκριμένη αγορά επενδύσεων, στην κατασκευή και στη διαχείριση χαρτοφυλακίων ESG, αλλά και στην ανάλυση και αξιολόγηση των χαρτοφυλακίων αυτών. Τέλος, στο παρόν μάθημα θα παρουσιασθούν και τα νέα πρότυπα στοχοθεσίας των επιχειρήσεων σχετικά με τα ESG, όπως είναι τα πρότυπα MDGs, SDGs, CSRD, καθώς και τα εργαλεία που υπάρχουν διαθέσιμα για τις επιχειρήσεις και μπορούν να τις βοηθήσουν να αναγνωρίσουν τις ευκαιρίες, αλλά και να αναπτύξουν τις απαραίτητες ESG αναφορές που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξή τους και στη χρηματοδότησή τους.

Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα θα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

1. Σύνοψη εισαγωγή στην έννοια της βιωσιμότητας (sustainability) και των τριών διαστάσεων ESG και Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ
2. Νομοθεσία, υποχρεώσεις από το νέο ESG πλαίσιο Μέρος I: Taxonomy Regulation (Κανονισμός Ταξινόμησης 2020/852/EU)
3. Πρόταση Ευρωπαϊκής Επιτροπής 2022/0051 (COD) για την εταιρική διακυβέρνηση και τη βιωσιμότητα (sustainability)
4. Νομοθεσία, υποχρεώσεις από το νέο ESG πλαίσιο Μέρος II: Κατ' Εξουσιοδότηση Κανονισμός (ΕΕ) 2023/2772 (L/22.12.23), περί Ευρωπαϊκών Προτύπων Υποβολής Εκθέσεων Βιωσιμότητας (ESRS)
5. Η περιβαλλοντική Διάσταση (Environment) Μέρος I: Επιχειρηματικές Στρατηγικές ως προς τη Διαχείριση φυσικών πόρων, Διαχείριση ενέργειας, Διαχείριση νερού, και Αποβλήτων
6. Η περιβαλλοντική Διάσταση (Environment) Μέρος II: Κυκλική οικονομία, Βιοποικιλότητα και Κλιματική Αλλαγή: Κλιματική τρωτότητα, προσαρμογή, κίνδυνοι και ευκαιρίες, υποχρεώσεις Κλιματικού Νόμου Ν.4936/22
7. Η κοινωνική διάσταση (S) Μέρος I: Ανθρώπινο δυναμικό, Υγεία & ασφάλεια, Εργασιακά δικαιώματα
8. Η κοινωνική διάσταση (S) Μέρος II: Προμηθευτές, Επιχείρηση και τοπικές κοινωνίες, Εταιρική κοινωνική ευθύνη
9. Η διάσταση της εταιρικής διακυβέρνησης (G): Επιχειρηματική συμπεριφορά, Διαφάνεια, λογοδοσία, Ηθική λήψη αποφάσεων
10. Ενσωμάτωση ESG στη λειτουργία επιχειρήσεων: Στρατηγική ESG και Εκθέσεις βιωσιμότητας
11. Περιπτωσιολογικές Μελέτες
12. Ανασκόπηση διδαχθείσας ύλης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του PowerPoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</i>	<table border="1"> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Εργαστήρια</td><td>13</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Διαλέξεις	13	Εργαστήρια	13
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	39								
Διαλέξεις	13								
Εργαστήρια	13								

Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εκπόνηση εργασιών	90
	Συγγραφή εργασιών	94
	ΣΥΝΟΛΟ	210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: 1. Ερωτήσεις Ανάπτυξης 2. Ασκήσεις Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστήμων	
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ B'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναπτυξιακά Προγράμματα: Διαχείριση και χρηματοδοτικές πηγές	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις</i>	3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Ο Σκοπός του μαθήματος είναι διττός. Αρχικά και σε διεπιστημονικό επίπεδο, επιδιώκεται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να γνωρίσουν τις σύγχρονες προσεγγίσεις της Ανάπτυξης (ισόρροπη, αειφόρο, ολοκληρωμένη, τοπική) και να εξοικειωθούν με τα σύγχρονα μεθοδολογικά εργαλεία που απαιτούνται για τον στρατηγικό και επιχειρησιακό σχεδιασμό της από φορείς και οργανισμούς τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα. Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στο να κάνει κοινωνούς τους φοιτητές των πηγών χρηματοδότησης και των εργαλείων τους. Στο πλαίσιο αυτό θα αναλυθούν
--

το θεσμικό πλαίσιο και η εφαρμογή μέτρων του Αναπτυξιακού Νόμου και προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2021-2027, του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας -Ελλάδα 2.0. και ειδικότερα οι Ολοκληρωμένες Χωρικές Επενδύσεις και τα Ειδικά Χωρικά Σχέδια.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- Την αντίληψη και ανάλυση των συνθηκών προετοιμασίας ενός αναπτυξιακού σχεδίου, καθώς και των ενδεχόμενων πηγών χρηματοδότησης του.
- Την ανάλυση και αξιολόγηση στρατηγικών και επιχειρησιακών σχεδίων φορέων και οργανισμών (ΟΤΑ, ΟΤΔ, ιδιωτικών φορέων, κ.ά.)
- Την εκπόνηση επιχειρησιακών σχεδίων, ενώ θα έχουν γνώσεις και για τη συμμετοχή τους σε αντίστοιχες ομάδες σύνταξης αναπτυξιακών προγραμμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι ικανότητες που αποκτά ο φοιτητής/φοιτήτρια είναι οι κάτωθι:

- Αντίληψη και ανάλυση της σημασίας του προγραμματισμού και στρατηγικού σχεδιασμού από φορείς και οργανισμούς
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία/project με αντικείμενο την περιγραφή και ανάλυση ενός τοπικού επιχειρησιακού προγράμματος ή μιας ΟΧΕ.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Δυνατότητα παρουσίασης σε κοινό με συνοπτικό, αλλά ολοκληρωμένο τρόπο, ενός οργανισμού με χωρική αναφορά.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγικά περί Ανάπτυξης, θεωρητικές προσεγγίσεις και εννοιολογικοί προσδιορισμοί.
- Μεθοδολογία ποιοτικής ανάλυσης: PEST και SWOT.
- Ποσοτική διάσταση του σχεδιασμού, της εφαρμογής, της αξιολόγησης και του ανασχεδιασμού της ασκούμενης αναπτυξιακής πολιτικής – η έννοια, η χρηστικότητα και η κατάχρηση των ποσοτικών δεικτών.
- Στρατηγικός σχεδιασμός – σημασία και επιπτώσεις στην περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη.
- Οι θεσμικές λειτουργίες των Στρατηγικών και Ιδιωτικών Επενδύσεων
- Αναδρομική παρουσίαση των διαρθρωτικών πολιτικών περιφερειακής ανάπτυξης της Ελλάδας και της Ε.Ε.

- Παρουσίαση της δομής των διαρθρωτικών Πολιτικών και παρουσίαση των βασικών προγραμματικών εργαλείων περιφερειακής ανάπτυξης.
- Ο αναπτυξιακός νόμος και το καθεστώς των κινήτρων
- Οι διακρίσεις των Επενδυτικών Σχεδίων και το καθεστώς των ενισχύσεων
- Αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων και οι Δημόσιες Επενδύσεις
- Οι νέοι στόχοι της Πολιτικής Συνοχής
- Εταιρικό Σχήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης ΕΣΠΑ 2021-2027. Δομή, Αρμόδιες Αρχές και επιχειρησιακή διάρθρωση
- Γενικοί κανόνες και μέτρα εφαρμογής. Επιλεξιμότητα δαπανών των πράξεων στα προγράμματα της Νέας Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027.
- Τομεακά και Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα
- Προγράμματα εδαφικής συνεργασίας
- Ολοκληρωμένες Χωρικές Επενδύσεις και Ειδικά Χωρικά Σχέδια
- Ολοκληρωμένες Τοπικές Στρατηγικές Ανάπτυξης στον αστικό και αγροτικό χώρο
- Μελέτη Περίπτωσης “LEADER”: η σημασία των συμμετοχικών διαδικασιών κατάρτισης τοπικών οικονομικών και αναπτυξιακών σχεδίων
- Μελέτη Περίπτωσης 2: Η τετραπλή έλικο ως μεθοδολογικό πλαίσιο και σχετικές καλές πρακτικές.
- Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας -Ελλάδα 2.0. Δομή και επιχειρησιακή διάρθρωση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ. • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης Open e-Class ή Moodle ή UNIVERSIS												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>56</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δοκιμασίες</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση και Συγγραφή εργασίας / project</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	56	Λοιπές δοκιμασίες	25	Εκπόνηση και Συγγραφή εργασίας / project	60	Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	56												
Λοιπές δοκιμασίες	25												
Εκπόνηση και Συγγραφή εργασίας / project	60												
Σύνολο Μαθήματος	180												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,</i>	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Γραπτή Εργασία, εκπόνηση project (50%) 2. Λοιπές δοκιμασίες: Επίλυση Προβλημάτων, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις												

<i>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύντομης Απάντησης, Σχολιασμός Video και paper- (50%) Η εργασία περιλαμβάνει: • Διορθώσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων • Παράδοση τεύχους (περίπου 40 σελίδων) με συγκεκριμένες προδιαγραφές συγγραφής • Παρουσίαση της Εργασίας (εντός 15-20'). Λοιπές δοκιμασίες (60%) που περιλαμβάνουν: • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή QUIZ • Σχολιασμό σχετικών video ή επιστημονικού σχετικού άρθρου (paper) • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο E-class. Επιπλέον λαμβάνουν γνώση και με ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του E-class, του Moodle ή UNIVERSIS στην αρχή του εξαμήνου.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> 1. Παναγιωτόπουλος Π. 2023. Βιώσιμη Περιφερειακή Ανάπτυξη. Νομική Βιβλιοθήκη. ISBN: 978-618-08-0144-6 2. Λαδιάς, Χ. 2013. Το σύγχρονο θεσμικό πλαίσιο της περιφερειακής ανάπτυξης στην Ελλάδα. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 978-960-02-2747-5 3. ΕΕΤΑΑ, 2022. ΕΣΠΑ 2021-2027 και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Δυνατότητες Χρηματοδότησης Έργων και Δράσεων, Έκδοση ΕΕΤΑΑ Α.Ε.: Αθήνα. 4. Χουλιάρης, Α., και Πετρόπουλος, Σ. 2017. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων κοινωνοφελών οργανώσεων. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 978-960- Κείμενα, άρθρα και quiz σχετικά με το αντικείμενο και τις σύγχρονες εξελίξεις στο αντικείμενο, θα είναι διαθέσιμα στους φοιτητές μέσω του Open E-class ή Moodle.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ – ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η ψηφιακή διακυβέρνηση αποτελεί βασικό πυλώνα της ανάπτυξης και της αποτελεσματικής λειτουργίας της σύγχρονης κοινωνίας και οικονομίας, ιδίως στον δημόσιο τομέα, όπου οι ψηφιακές υπηρεσίες διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην εξυπηρέτηση πολιτών και επιχειρήσεων. Η ενσωμάτωση καινοτόμων ψηφιακών τεχνολογιών ενισχύει τη διαφάνεια, την αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα, και τη λογοδοσία των δημοσίων οργανισμών, συμβάλλοντας παράλληλα στην υλοποίηση εθνικών και υπερεθνικών πολιτικών. Για να επιτευχθεί η ψηφιακή μετάβαση, απαιτείται ο σχεδιασμός και η εφαρμογή κατάλληλων πολιτικών, οι οποίες να προωθούν την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Η Ευρωπαϊκή Ένωση, μέσω της Ψηφιακής Στρατηγικής της και του προγράμματος Ψηφιακή Δεκαετία, έχει θέσει φιλόδοξους στόχους για την προώθηση της ψηφιακής καινοτομίας και της ενίσχυσης των ψηφιακών δεξιοτήτων σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας. Στην Ελλάδα, σε ευθυγράμμιση με τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις, εφαρμόζονται μια σειρά από μέτρα και πολιτικές, όπως αυτές που περιγράφονται στη Βίβλο Ψηφιακού Μετασχηματισμού 2020-25, για την ενίσχυση της ψηφιακής υποδομής και τη βελτίωση της ψηφιακής διακυβέρνησης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται να : • κατανοούν και να αναλύουν τις έννοιες και τις δομές της διακυβέρνησης και της ψηφιακής διακυβέρνησης • γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες που προσφέρουν οι σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες, όπως η τεχνολογία blockchain, το διαδίκτυο των πραγμάτων, τα μεγάλα δεδομένα (big data), η τεχνητή νοημοσύνη κ.α., • εφαρμόζουν ψηφιακές τεχνολογίες σε συστήματα ανοιχτής και συνεργατικής διακυβέρνησης για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας. • κατανοούν την έννοια του ψηφιακού μετασχηματισμού και τον ρόλο του στη δημόσια διοίκηση, και την παροχή υπηρεσιών προς τους πολίτες και τις επιχειρήσεις • αντιλαμβάνονται τη σημασία της ψηφιακής μετάβασης, και τις απαραίτητες διαδικασίες και πολιτικές για την επιτυχή ψηφιακή μετάβαση και διακυβέρνηση τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα

- **αναπτύξουν** δεξιότητες στρατηγικού σχεδιασμού για την προώθηση της ψηφιακής μετάβασης, προσαρμοσμένες στις ανάγκες οργανισμών και επιχειρήσεων.
- **αναλύουν** και να **σχεδιάζουν** πολιτικές ψηφιακής μετάβασης και δομών διακυβέρνησης, σε επιχειρήσεις και οργανισμούς, που θα οδηγούν στην επιτυχή υιοθέτηση ψηφιακών τεχνολογιών
- **αναλύουν** και να **αξιολογούν** πολιτικές που εφαρμόζονται σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο για την ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης και μετάβασης
- **συμμετέχουν** ενεργά στην εφαρμογή πολιτικών ψηφιακής μετάβασης με την αναγνώριση και χρήση των κατάλληλων εργαλείων πολιτικής, λαμβάνοντας υπόψη τις ηθικές επιπτώσεις και τις προκλήσεις που σχετίζονται με την προστασία των δεδομένων και την ασφάλεια.

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται να αποκτήσουν τις εξής γενικές ικανότητες:

- Χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και ταχύτητα μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα.
- Λήψη αποφάσεων με βάση δεδομένα και τεκμηριωμένη σκέψη.
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία, με έμφαση στη συνεργασία σε διεπιστημονικές ομάδες.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων στρατηγικού σχεδιασμού και εφαρμογής πολιτικών.
- Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον, αναγνωρίζοντας τις πολιτισμικές και θεσμικές διαφορές.
- Αντίληψη ηθικών διαστάσεων εφαρμογής τεχνολογίας και διασφάλιση της συμμόρφωσης με τους κανόνες δεοντολογίας.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και καινοτόμων λύσεων σε ψηφιακές προκλήσεις.
- Ανάπτυξη καινοτόμου διοικητικής και επιχειρηματικής σκέψης, με στόχο τη βιωσιμότητα και την κοινωνική ευθύνη.
- Διαχείριση και σχεδιασμός έργων, με έμφαση στην αποτελεσματική εκτέλεση και επίτευξη στόχων.
- Αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία με ενδιαφερόμενα μέρη, διασφαλίζοντας την ευθυγράμμιση και τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Εισαγωγή στην Ψηφιακή Διακυβέρνηση:** Ορισμοί, σημασία, και βασικές έννοιες. Ανάλυση των βασικών αρχών της διακυβέρνησης και πώς αυτές εξελίσσονται στην ψηφιακή εποχή. Επισκόπηση του νομικού και θεσμικού πλαισίου που διέπει την ψηφιακή διακυβέρνηση.
- **Τεχνολογίες Ψηφιακής Διακυβέρνησης:** Ανάλυση των σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών, όπως το blockchain, το Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT), τα μεγάλα δεδομένα (big data), και η τεχνητή νοημοσύνη (AI), και ο ρόλος τους στην ψηφιακή διακυβέρνηση και μετάβαση. οινωνικά δίκτυα και διάχυση ψηφιακών τεχνολογιών και υπηρεσιών. Επιπτώσεις των τεχνολογιών αυτών στην κοινωνία και την οικονομία.
- **Εφαρμογές Ψηφιακής Διακυβέρνησης:** Πρακτικές εφαρμογές ψηφιακών τεχνολογιών σε συστήματα ανοιχτής και συνεργατικής διακυβέρνησης. Παραδείγματα από τον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Έξυπνες - ψηφιακές Πόλεις, Εκπαίδευση, Υγεία. Τεχνολογία και αντιμετώπιση κρίσεων (κλιματική αλλαγή, οικονομική κρίση, μεταναστευτική κρίση κ.α.) και φυσικών καταστροφών.
- **Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Δημόσια Διοίκηση:** Η έννοια του ψηφιακού μετασχηματισμού και ο αντίκτυπός του στη δημόσια διοίκηση και στην παροχή υπηρεσιών

προς πολίτες και επιχειρήσεις. Εργαλεία και μέθοδοι για την υλοποίηση του ψηφιακού μετασχηματισμού σε διάφορους τομείς του δημόσιου τομέα.

- **Πολιτικές Ψηφιακής Μετάβασης:** Σχεδιασμός, εφαρμογή, ανάλυση και αξιολόγηση επιπτώσεων πολιτικών που προάγουν την ψηφιακή μετάβαση τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Πολιτικές και εργαλεία ψηφιακής μετάβασης στην Ε.Ε. και την Ελλάδα. Σύνδεση με τα παγκόσμια πρότυπα και βέλτιστες πρακτικές.
- **Στρατηγικός Σχεδιασμός για την Ψηφιακή Διακυβέρνηση:** Ανάπτυξη δεξιοτήτων στρατηγικού σχεδιασμού και λήψης αποφάσεων για την προώθηση της ψηφιακής μετάβασης. Κοινωνικά δίκτυα, επικοινωνία και ενημέρωση πολιτών και ενδιαφερομένων μερών. Μελέτες περίπτωσης και πρακτικά παραδείγματα.
- **Ηθική Διάσταση της Ψηφιακής Διακυβέρνησης:** Ανάλυση ηθικών και νομικών ζητημάτων που προκύπτουν από την εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διακυβέρνηση. Προστασία και διαχείριση πρόσβασης δεδομένων, ασφάλεια και διαφάνεια. Προκλήσεις στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης.
- **Καινοτομία και Μελλοντικές Τάσεις στην Ψηφιακή Διακυβέρνηση:** Ανάλυση των μελλοντικών τάσεων και των καινοτόμων πρακτικών στην ψηφιακή διακυβέρνηση. Προοπτικές ανάπτυξης και ενσωμάτωσης νέων τεχνολογιών. Ενδο-επιχειρηματικότητα και καινοτομία στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Συστήματα σύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης. • Πλατφόρμα εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης moodle • Ψηφιακές βιβλιογραφικές βιβλιοθήκες • Εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης • Ψηφιακά πορτοφόλια blockchain – tokens.																			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>30 ώρες</td></tr><tr><td>Παρουσιάσεις εργασιών</td><td>6 ώρες</td></tr><tr><td>Αυτοτελή μελέτη</td><td>110 ώρες</td></tr><tr><td>Προετοιμασία εργασιών</td><td>30 ώρες</td></tr><tr><td>Προετοιμασία παρουσίασης</td><td>15 ώρες</td></tr><tr><td>Ομαδική εργασία (project)</td><td>20 ώρες</td></tr><tr><td>Επισκέψεις – ομιλίες</td><td>9 ώρες</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>210 ώρες</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30 ώρες	Παρουσιάσεις εργασιών	6 ώρες	Αυτοτελή μελέτη	110 ώρες	Προετοιμασία εργασιών	30 ώρες	Προετοιμασία παρουσίασης	15 ώρες	Ομαδική εργασία (project)	20 ώρες	Επισκέψεις – ομιλίες	9 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	30 ώρες																			
Παρουσιάσεις εργασιών	6 ώρες																			
Αυτοτελή μελέτη	110 ώρες																			
Προετοιμασία εργασιών	30 ώρες																			
Προετοιμασία παρουσίασης	15 ώρες																			
Ομαδική εργασία (project)	20 ώρες																			
Επισκέψεις – ομιλίες	9 ώρες																			
Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Ομαδική εργασία – Παρουσίαση 40% • Αξιολόγηση συμμετοχής στην ομάδα 20% • Υλικό Παρουσίασης – επιστημονική και διοικητική επάρκεια 40% • Σαφήνεια – αισθητική παρουσίασης 40% • Γραπτή εργασία – αναφορά 50% • Δομή εργασίας 20 %																			

	• Επιστημονική αρτιότητα – χρήση βιβλιογραφίας 40% • Αξιολόγηση προτεινόμενης λύσης – πρότασης 40% • Αξιολόγηση συμμετοχής 10%
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τεχνολογική Ανάπτυξη Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία, Αντώνης Αγγελάκης, Εκδόσεις Προπομπός, 2023.
- ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΛΟΥΚΗΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ, ΧΑΛΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Εκδόσεις Παπαζήση, 2022.
- Το Επιχειρείν στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό, Neil Perkin , Peter Abraham, Εκδόσεις Rossili 2020.
- Bresciani, S., Ferraris, A., Romano, M., & Santoro, G. (2021). Building a digital transformation strategy. In *Digital transformation management for agile organizations: A compass to sail the digital world* (pp. 5-27). Emerald Publishing Limited
- Chen, Y. C. (2017). *Managing digital governance: issues, challenges, and solutions*. Routledge.
- Charalabidis, Y., & Lachana, Z. (2020, June). Towards a science base for digital governance. In *The 21st Annual International Conference on Digital Government Research* (pp. 383-389)
- Erkut, B. (2020). From digital government to digital governance: are we there yet?. *Sustainability*, 12(3), 860.
- Gil, O., Cortés-Cediel, M. E., & Cantador, I. (2019). Citizen participation and the rise of digital media platforms in smart governance and smart cities. *International Journal of E-Planning Research (IJEPR)*, 8(1), 19-34.
- Hess, T., Matt, C., Benlian, A., & Wiesböck, F. (2016). Options for formulating a digital transformation strategy. *MIS Quarterly Executive*, 15(2).
- Prakash, S., & Gunalan, I. (2020, September). A new business model for digital governance of public records using blockchain. In *Proceedings of the 13th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance* (pp. 124-128).
- Vukšić, V. B., Ivančić, L., & Vugec, D. S. (2018). A preliminary literature review of digital transformation case studies. *International Journal of Computer and Information Engineering*, 12(9), 737-742.
- Nadkarni, S., & Prügl, R. (2021). Digital transformation: a review, synthesis and opportunities for future research. *Management Review Quarterly*, 71, 233-341.
- Oliveira, T. A., Oliver, M., & Ramalhinho, H. (2020). Challenges for connecting citizens and smart cities: ICT, e-governance and blockchain. *Sustainability*, 12(7), 2926.
- Xanthopoulou, P. (2020). From e-Government to Public Value creation. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 9(3), 927-933.
- Xanthopoulou, P., Antoniadis, I., & Saprikis, V. (2024). Digital reforms in the Greek public sector: using block chain technologies and social media for open governance and value creation. *International Review on Public and Nonprofit Marketing*, 1-31.
- Zaoui, F., & Souissi, N. (2020). Roadmap for digital transformation: A literature review. *Procedia Computer Science*, 175, 621-628.

Επιπλέον άρθρα και υλικό θα δίνονται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων ανάλογα με τις εξελίξεις στον τομέα, την βιβλιογραφία και την οικονομική, κοινωνική, και διοικητική επικαιρότητα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η ψηφιακή διακυβέρνηση αποτελεί βασικό πυλώνα της ανάπτυξης και της αποτελεσματικής λειτουργίας της σύγχρονης κοινωνίας και οικονομίας, ιδίως στον δημόσιο τομέα, όπου οι ψηφιακές υπηρεσίες διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην εξυπηρέτηση πολιτών και επιχειρήσεων. Η ενσωμάτωση καινοτόμων ψηφιακών τεχνολογιών ενισχύει τη διαφάνεια, την αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα, και τη λογοδοσία των δημοσίων οργανισμών, συμβάλλοντας παράλληλα στην υλοποίηση εθνικών και υπερεθνικών πολιτικών. Για να επιτευχθεί η ψηφιακή μετάβαση, απαιτείται ο σχεδιασμός και η εφαρμογή κατάλληλων πολιτικών, οι οποίες να προωθούν την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Η Ευρωπαϊκή Ένωση, μέσω της Ψηφιακής Στρατηγικής της και του προγράμματος Ψηφιακή Δεκαετία, έχει θέσει φιλόδοξους στόχους για την προώθηση της ψηφιακής καινοτομίας και της ενίσχυσης των ψηφιακών δεξιοτήτων σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας. Στην Ελλάδα, σε ευθυγράμμιση με τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις, εφαρμόζονται μια σειρά από μέτρα και πολιτικές, όπως αυτές που περιγράφονται στη Βίβλο Ψηφιακού Μετασχηματισμού 2020-25, για την ενίσχυση της ψηφιακής υποδομής και τη βελτίωση της ψηφιακής διακυβέρνησης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται να :

- **Ορίσουν και κατανοήσουν** την έννοια του ψηφιακού μετασχηματισμού, καθώς και τις σχετικές έννοιες του ηλεκτρονικού επιχειρείν και της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
- **Περιγράψουν τις αλλαγές** που επιφέρει ο ψηφιακός μετασχηματισμός στην αλυσίδα αξίας ενός δημόσιου οργανισμού.
- **Διακρίνουν και αξιολογήσουν** διάφορες ομάδες τεχνολογιών αιχμής που συμβάλλουν στον ψηφιακό μετασχηματισμό του δημόσιου τομέα.
- **Διαμορφώσουν και αναλύσουν** διαφορετικά επιχειρησιακά μοντέλα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, προσαρμοσμένα στις ανάγκες του δημόσιου τομέα.
- **Συνθέσουν και αξιολογήσουν** την κοινωνική αξία που προκύπτει από την εφαρμογή της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
- **Εφαρμόσουν πρακτικά** τεχνικές και στρατηγικές ηλεκτρονικής διακυβέρνησης για τη βελτίωση των υπηρεσιών και της λειτουργίας των δημόσιων οργανισμών.

Επιπλέον, το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων, όπως:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και περιβάλλοντα.
3. Λήψη αποφάσεων σε πολύπλοκα περιβάλλοντα.
4. Ανάπτυξη αυτόνομης εργασίας και πρωτοβουλίας.
5. Συνεργασία σε διεπιστημονικά περιβάλλοντα.
6. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και καινοτομιών.
7. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης.
8. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Μέσω αυτών των μαθησιακών αποτελεσμάτων και ικανοτήτων, οι φοιτητές προετοιμάζονται να συμβάλουν αποτελεσματικά στον ψηφιακό μετασχηματισμό του δημόσιου τομέα, ενισχύοντας την αποδοτικότητα και την ποιότητα των δημόσιων υπηρεσιών

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται να αποκτήσουν τις εξής γενικές ικανότητες:

Αυτόνομη εργασία & ανάληψη πρωτοβουλιών:

- ✓ Ικανότητα ανάπτυξης σχεδίων δράσης και εφαρμογής τους χωρίς εξωτερική καθοδήγηση.
- ✓ Ανάπτυξη πνεύματος πρωτοβουλίας για την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο ψηφιακών έργων.

Ομαδική εργασία & συνεργασία σε διεπιστημονικά περιβάλλοντα:

- ✓ Συνεργασία με άτομα διαφορετικών ειδικοτήτων για την υλοποίηση έργων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
- ✓ Ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας και ομαδικής συντονισμένης δράσης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις:

- ✓ Ευελιξία στην αντιμετώπιση τεχνολογικών αλλαγών και οργανωτικών μετασχηματισμών.
- ✓ Κατανόηση των συνεχών εξελίξεων στον χώρο των ΤΠΕ και ενσωμάτωσή τους στις υπηρεσίες.

Λήψη αποφάσεων:

- ✓ Ικανότητα αξιολόγησης καταστάσεων και επιλογής της κατάλληλης τεχνολογικής ή διοικητικής λύσης.
- ✓ Ανάπτυξη στρατηγικής σκέψης στον σχεδιασμό ψηφιακών παρεμβάσεων στον δημόσιο τομέα.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής:

- ✓ Ενίσχυση της ικανότητας αξιολόγησης στρατηγικών και επιλογών.

- ✓ Ανάπτυξη αυτογνωσίας σχετικά με τον ρόλο του φοιτητή/επαγγελματία στον ψηφιακό μετασχηματισμό.

Καινοτομία & δημιουργική σκέψη:

- ✓ Ανάπτυξη της ικανότητας παραγωγής νέων ιδεών και εφαρμογών στον χώρο του govtech (τεχνολογία για τη διακυβέρνηση).
- ✓ Προαγωγή της δημιουργικής αντιμετώπισης των προκλήσεων του δημόσιου τομέα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Εισαγωγή στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό:** Βασικές έννοιες και αρχές του ψηφιακού μετασχηματισμού και η σημασία του στον δημόσιο τομέα.
- **Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση:** Μελέτη των συστημάτων και πρακτικών που επιτρέπουν την παροχή ψηφιακών υπηρεσιών από το κράτος προς τους πολίτες και τις επιχειρήσεις.
- **Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ):** Εφαρμογές των ΤΠΕ στη δημόσια διοίκηση, συμπεριλαμβανομένων των πληροφοριακών συστημάτων, του υπολογιστικού νέφους (cloud computing) και της τεχνητής νοημοσύνης.
- **Διαχείριση Δεδομένων και Ασφάλεια Πληροφοριών:** Πρακτικές για την ασφαλή συλλογή, αποθήκευση και ανάλυση δεδομένων στον δημόσιο τομέα.
- **Νομοθετικό και Ρυθμιστικό Πλαίσιο:** Μελέτη των νόμων και κανονισμών που διέπουν τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την προστασία των προσωπικών δεδομένων.
- **Προκλήσεις και Ευκαιρίες:** Ανάλυση των εμποδίων που αντιμετωπίζει ο δημόσιος τομέας κατά τον ψηφιακό μετασχηματισμό και των ευκαιριών για καινοτομία και βελτίωση των υπηρεσιών.

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση των διαδικασιών και των τεχνολογιών που απαιτούνται για τον ψηφιακό μετασχηματισμό του δημόσιου τομέα, καθώς και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχετικών έργων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Συστήματα σύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης. • Πλατφόρμα εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης moodle • Ψηφιακές βιβλιογραφικές βιβλιοθήκες • Εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης • Ψηφιακά πορτοφόλια blockchain – tokens.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	56

	Λοιπές δοκιμασίες 25 Εκπόνηση και συγγραφή 60 εργασίας Σύνολο Μαθήματος 180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Ομαδική εργασία – Παρουσίαση 40% • Αξιολόγηση συμμετοχής στην ομάδα 20% • Υλικό Παρουσίασης – επιστημονική και διοικητική επάρκεια 40% • Σαφήνεια – αισθητική παρουσίασης 40% • Γραπτή εργασία – αναφορά 50% • Δομή εργασίας 20 % • Επιστημονική αρτιότητα – χρήση βιβλιογραφίας 40% • Αξιολόγηση προτεινόμενης λύσης – πρότασης 40% • Αξιολόγηση συμμετοχής 10%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Aggarwal, C. (2023). Εγχειρίδιο Τεχνητής Νοημοσύνης. Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα, Αθήνα.
2. Perkin, N., & Abraham, P. (2018). Το επιχειρείν στον ψηφιακό μετασχηματισμό. Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
3. Russell, S., & Norvig, P. (2021). Τεχνητή Νοημοσύνη: Μία σύγχρονη προσέγγιση (4η Αμερικάνικη έκδοση). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
4. Ανθόπουλος, Λ. (2022). Έξυπνες πόλεις και ευφυής διακυβέρνηση. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
5. Βλαχάβας, Ι., Κεφαλάς, Π., Βασιλειάδης, Ν., Κόκκορας, Φ., & Σακελλαρίου, Η. (2020). Τεχνητή Νοημοσύνη (4η έκδοση). Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
6. Δουκίδης, Γ. (2019). Το ψηφιακό μέλλον: Μετασχηματισμός – Στρατηγική – Διακυβέρνηση – Τεχνολογίες. Εκδόσεις Σιδέρη Ι., Αθήνα.
7. Λαζακίδου, Α. (2021). Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς πολίτες και επιχειρήσεις. Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.
8. Λαμπανάρης, Γ. (2020). Ψηφιακός μετασχηματισμός επιχειρήσεων. Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.
9. Μαρακάκης, Μ. (2023). Τεχνητή Νοημοσύνη. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
10. Πάνος, Α. (2023). Τα μυστικά του ChatGPT. Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ

Περίγραμμα Μαθήματος - Διπλωματική Εργασία

1. ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Τα μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		eclass	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περilηπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων			

Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η σύνθεση των γνώσεων, επί ενός συγκεκριμένου θέματος που άπτεται των γνωστικών αντικειμένων του ΠΜΣ, μέσα από επιστημονική και συστηματική προσέγγιση. Μέσα από τη διαδικασία της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες αναπτύσσουν περαιτέρω την κριτική τους σκέψη, καθώς μελετούν επισταμένως ένα συγκεκριμένο θέμα αλλά και εφαρμόζουν στην πράξη τη ληφθείσα γνώση.

Ειδικότερα, στόχοι της διπλωματικής εργασίας είναι:

- (i) η εξειδίκευση του/ης μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/ριας σε επιλεγμένα και γνωστικά πεδία,
- (ii) η εμβάθυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία μέσα από ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση σε βάθος ενός διακριτού θέματος, και
- (iii) η εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν σε βάθος ένα επιστημονικό θέμα
- αναγνωρίζουν με σαφήνεια τα όρια του προς εξέταση και μελέτη και να αναγνωρίζουν όλες τις πτυχές του
- περιγράφουν και να τεκμηριώνουν τις γνώσεις που άπτονται του αντικειμένου προς μελέτη
- παρουσιάζουν κριτική και πρωτότυπη σκέψη
- επιλέγουν την απαιτούμενη βιβλιογραφία
- επιλέγουν και να σχεδιάζουν τη θεωρητική και ερευνητική που θα αναπτύξουν κατά την αντιμετώπιση του θέματος
- χρησιμοποιούν μεθοδολογικές πρακτικές και εργαλεία για την ανάλυση του θέματος
- εξαγουν επιστημονικά συμπεράσματα
- συνοψίζουν την υπάρχουσα γνώση και να τη συνθέτει με τα δικά τους ευρήματα
- διαθέτουν τα μαθησιακά στοιχεία που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό την αντιμετώπιση και επίλυση, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ζητημάτων που εντάσσονται στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ συνθέτοντας και αξιοποιώντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν τα δύο προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Μέσα από την εκπόνηση της ΔΕ καλούνται οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες να αποκτήσουν την ικανότητα

να διαχειριστούν σύνθετα προβλήματα που αφορούν το επιστημονικό πεδίο της ανάπτυξης Ψηφιακών Παιχνιδιών και Πολυμεσικών Εφαρμογών ή/και να υλοποιήσουν κάποια ιδέα στο πεδίο αυτό. Αποτελεί μία ολοκληρωμένη εργασία βαρύνουσας σημασίας διακριτών σταδίων. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να είναι σε θέση να παρουσιάσουν με σαφή τρόπο τη μελέτη, έρευνα ή/και υλοποίηση μέσα από εκτεταμένο επιστημονικό γραπτό κείμενο αλλά και μέσα από μία πλήρη παρουσίαση.

Η Διπλωματική Εργασία μπορείς να ανήκει στις εξής κατηγορίες:

- **Ερευνητική /Θεωρητική** όπου η εστίαση γίνεται στην επέκταση μελετώμενων φαινομένων με δυνητικές εφαρμογές στην επίλυσή τους
- **Εφαρμογής** όπου η εστίαση γίνεται στην ανάπτυξη μιας νέας εφαρμογής σε κάποιο πεδίο ενδιαφέροντος με τη χρήση ενός ή περισσότερων πακέτων λογισμικού ή εργαλείων

Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι σημαντική και βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της επιστήμης, διαθέτουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον.

Τα στάδια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα:

- Περιγραφή και ανάλυση του θέματος
- Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης, βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Ορισμός πεδίου έρευνας (ερευνητικά ερωτήματα ή ερευνητικές υποθέσεις, στόχοι και προοπτικές)
- Περιγραφή της ακολουθούμενης μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων για την υλοποίηση της εργασίας
- Συλλογή στοιχείων ή/και υλοποίηση εφαρμογής
- Αποτελέσματα από την επιλεγμένη μορφή ανάλυσης (στατιστική, ανάλυση περιεχομένου, πρακτική εφαρμογή)
- Συμπεράσματα που απορρέουν από τα αποτελέσματα της έρευνας σε συνδυασμό με τις επικρατούσες θεωρίες
- Συγγραφή κειμένου
- Δημιουργία παρουσίασης

