



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

Σχολή Οικονομικών Επιστημών



ΤΜΗΜΑ
Διοικητικής
Επιστήμης
& Τεχνολογίας
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Διοίκηση Οργανισμών»**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
2025 - 2026**



Πίνακας περιεχομένων

A. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	4
1. Ιστορική Αναδρομή	5
2. Διάρθρωση	5
3. Όραμα, Αποστολή και Αξίες του Ιδρύματος	7
3.1. Το Όραμα	7
3.2. Η Αποστολή	8
3.3. Οι Αξίες	9
4. Φοιτητική Μέριμνα	11
B. Κανονισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία, Ηγεσία σε Οργανισμούς- Επιχειρήσεις»	15
1. Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας - Σύντομη Περιγραφή	16
2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία, Ηγεσία σε Οργανισμούς- Επιχειρήσεις»	17
3. Αντικείμενο- Σκοπός	17
4. Πολιτική Ποιότητας	20
5. Μαθησιακά Αποτελέσματα	21
6. Διοίκηση του Π.Μ.Σ.	23
7. Ακαδημαϊκό και Διδακτικό Προσωπικό	24
8. Διοικητικό Προσωπικό	26
9. Κανονισμός λειτουργίας του ΠΜΣ	26
10. Πρόγραμμα Σπουδών	31
11. Μεταβατικές διατάξεις	36
12. Υποδομές-Εγκαταστάσεις	36
Γ. Περιγραφή Μεταπτυχιακών Μαθημάτων	38
1. Μαθήματα 1ου Εξαμήνου	39
1.1. Εισαγωγή στη Διακυβέρνηση	39
1.2. Ερευνητική Μεθοδολογία	40



1.3. Θέματα Δημόσιας Οικονομικής και Πολιτικής	42
1.4. Περιφερειακή Ανάπτυξη και ΟΤΑ	43
2. Μαθήματα 2ου Εξαμήνου	44
2.1. ESG και Στρατηγικές Βιώσιμης Ανάπτυξης	44
2.2. Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Πολιτικές Ψηφιακής Μετάβασης	45
2.3. Αναπτυξιακά προγράμματα-Διαχείριση και Χρηματοδοτικές πηγές	47
2.4. Ψηφιακός Μετασχηματισμός στο Δημόσιο Τομέα	49
3. Μαθήματα 3ου Εξαμήνου	52
3.1. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Master Thesis)	52





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
Π.Μ.Σ. «ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ»

Α. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας





1. Ιστορική Αναδρομή

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύθηκε το 2003 με το Προεδρικό Διάταγμα Νο. 92/11-4-2003. Έδρα του Πανεπιστημίου ήταν η Κοζάνη. Με την απόφαση Φ.120.61/132/61865/ Β2/25.6.2003 του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευτικών Ζητημάτων, κ. Πέτρου Ευθυμίου διορίστηκαν τα πρώτα μέλη της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής. Το 2015 διεξήχθησαν οι πρώτες εκλογές για την ανάδειξη Πρύτανη, σηματοδοτώντας την αυτοδιοίκητη λειτουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Στην αρχική του μορφή λειτουργούσε σε 2 πόλεις, την Κοζάνη και τη Φλώρινα, με 3 Σχολές και 6 Τμήματα.

Με το Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/07.05.2019) το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας συγχωνεύτηκε με το Τεχνολογικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο αποτελούνταν από 5 Σχολές και 11 Τμήματα. Έδρα του Ιδρύματος ήταν η Κοζάνη, στην περιοχή Κοίλα, όπου βρίσκεται η μία πανεπιστημιούπολη.

Στη νέα του μορφή, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας λειτουργεί με 7 Σχολές και 21 Τμήματα, που βρίσκονται σε 5 πόλεις της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας. Το 2016 υπογράφηκε η σύμβαση ανέγερσης της νέας Πανεπιστημιούπολης στη Ζώνη Ενεργού Πολεοδομίας (ΖΕΠ) στην Κοζάνη, η οποία ολοκληρώθηκε το 2022. Η νέα Πανεπιστημιούπολη στεγάζει την Πρυτανεία του Ιδρύματος, τις Διοικητικές Υπηρεσίες, 3 τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής και Βιβλιοθήκη.

2. Διάρθρωση

Οι Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας κατανέμονται σε πέντε πόλεις της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (Κοζάνη, Φλώρινα, Καστοριά, Γρεβενά και Πτολεμαΐδα). Η κεντρική Πανεπιστημιούπολη βρίσκεται στην περιοχή ΖΕΠ Κοζάνης και στεγάζει την Πρυτανεία του Ιδρύματος, τις διοικητικές υπηρεσίες, 3 από τα 5 τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής και Βιβλιοθήκη. Στην Πανεπιστημιούπολη που βρίσκεται στην περιοχή Κοίλα, στεγάζονται η Σχολή Οικονομικών Επιστημών, 2 τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, Βιβλιοθήκη και πανεπιστημιακό γυμναστήριο. Στον ίδιο χώρο βρίσκεται η φοιτητική εστία και ένα από τα δύο φοιτητικά εστιατόρια της πόλης.



Έδρα της Πολυτεχνικής Σχολής είναι η Κοζάνη. Τα Τμήματα των Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και Χημικών Μηχανικών λειτουργούν στη νέα Πανεπιστημιούπολη στη ΖΕΠ. Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων και το Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων λειτουργούν στην Πανεπιστημιούπολη στην περιοχή Κοίλα Κοζάνης. Όλα τα Τμήματα διαθέτουν σύγχρονες εργαστηριακές υποδομές στις οποίες διεξάγεται έρευνα αιχμής.

Η Σχολή Οικονομικών Επιστημών αποτελείται από 7 Τμήματα από τα οποία τα 4, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης και Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, λειτουργούν στην πόλη της Κοζάνης. Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων καθώς και το Τμήμα Στατιστικής λειτουργούν στα Γρεβενά, στο 6ο χλμ Παλαιάς Ε.Ο. Γρεβενών Κοζάνης, ενώ το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών στην Καστοριά (περιοχή Φούρκα). Φοιτητικά εστιατόρια λειτουργούν και στις 3 πόλεις στις οποίες υπάρχουν Τμήματα της Σχολής, ενώ οι φοιτητικές εστίες βρίσκονται στις πόλεις των Γρεβενών και της Κοζάνης.

Στην πόλη της Φλώρινας εδρεύουν οι Σχολές Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Καλών Τεχνών καθώς και η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών. Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (3ο χιλιόμετρο Φλώρινας-Νίκης) αποτελείται από 4 Τμήματα εκ των οποίων το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Τμήμα Ψυχολογίας λειτουργούν στη Φλώρινα ενώ το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων στην Καστοριά (περιοχή Φούρκα). Εντός του κτηρίου της Σχολής, υπάρχει το φοιτητικό εστιατόριο και η βιβλιοθήκη. Η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών εδρεύει στο αγρόκτημα του Πανεπιστημίου στη Φλώρινα. Στον χώρο αυτό βρίσκονται το νεοκλασικό κτήριο της διοίκησης της Σχολής, το κεντρικό κτήριο, η φοιτητική εστία και το φοιτητικό εστιατόριο, η βιβλιοθήκη και οι αθλητικές εγκαταστάσεις.

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών της Σχολής Καλών Τεχνών βρίσκονται στο 3ο χιλιόμετρο της Εθνικής Οδού Φλώρινας-Νίκης. Η Σχολή διαθέτει, επίσης, εργαστηριακούς και εκθεσιακούς χώρους στο χωριό Ψαράδες των Πρεσπών. Το νέο





κτηριακό συγκρότημα της Σχολής πρόκειται να ανεγερθεί στον χώρο της υφιστάμενης Πανεπιστημιούπολης στη Φλώρινα και βρίσκεται στο στάδιο του διαγωνισμού.

Η Σχολή Θετικών Επιστημών εδρεύει στην Καστοριά (περιοχή Φούρκα) και αποτελείται από 2 Τμήματα, το Τμήμα Μαθηματικών και το Τμήμα Πληροφορικής. Εντός του χώρου του Πανεπιστημίου λειτουργεί και το φοιτητικό εστιατόριο.

Έδρα της Σχολής Επιστημών Υγείας είναι η Πτολεμαΐδα. Οι εγκαταστάσεις βρίσκονται στην περιοχή ΚΕΠΤΣΕ όπου λειτουργούν το Τμήμα Μαιευτικής και το Τμήμα Εργοθεραπείας.

Φοιτητικά εστιατόρια λειτουργούν σε όλες τις πόλεις στις οποίες υπάρχουν Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Συγκεκριμένα υπάρχουν 2 στην Κοζάνη (στην Πανεπιστημιούπολη στα Κοίλα και στην οδό Κωνσταντινουπόλεως 20), 2 στη Φλώρινα (κτήριο Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών και στις εγκαταστάσεις της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών), εντός των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου στην Καστοριά, στα Γρεβενά και στην Πτολεμαΐδα. Φοιτητικές εστίες λειτουργούν στην Πανεπιστημιούπολη της Κοζάνης, στα Γρεβενά και στη Φλώρινα.

3. Όραμα, Αποστολή και Αξίες του Ιδρύματος

3.1. Το Όραμα

Το όραμα που διέπει το στρατηγικό σχέδιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι η ανάπτυξή του σε σημαντικό ίδρυμα αναφοράς για την ελληνική και ευρωπαϊκή επιστήμη και κουλτούρα. Στηριζόμενο στην αριστεία, την ακαδημαϊκή του πληρότητα και την παραγόμενη σε αυτό γνώση, οραματίζεται να κατακτήσει υψηλή θέση στην παγκόσμια κατάταξη των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και ταυτόχρονα να καταστεί ένας θεσμός ουσιαστικής στήριξης της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής δημιουργίας σε τοπικό αλλά και σε εθνικό επίπεδο.

Στο πλαίσιο του οράματός του το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας:

- Επιδιώκει την αριστεία στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία μέσω της προσέλκυσης, στήριξης και αξιοποίησης νέων ερευνητών, ακαδημαϊκών δασκάλων αλλά και διοικητικού προσωπικού που διακρίνονται για το επιστημονικό τους ενδιαφέρον και την επαγγελματική τους συνέπεια και αναπτύσσουν σημαντική επιστημονική δραστηριότητα.



- Διεκδικεί, μέσω σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών προώθησης της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και εξωστρεφούς επιστημονικής δράσης, να εδραιωθεί ως ακαδημαϊκό ίδρυμα με προοπτικές, αποσκοπώντας παράλληλα στο κοινωνικό όφελος και βασιζόμενο σε δημοκρατικά ιδεώδη όπως η αξιοκρατία και η ανεξαρτησία των ιδεών και της επιστήμης.
- Υπόσχεται να προσφέρει, μέσω της γνώσης, της επιστημονικής σκέψης και της δημιουργίας, στο μέτρο που του αναλογεί, στην ευημερία, την κοινωνική πρόοδο και στον πολιτισμό του εθνικού και ευρωπαϊκού χώρου, ιδιαίτερα στην περιοχή των Βαλκανίων.

3.2. Η Αποστολή

Αποστολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι η ανάδειξη και εδραίωση γνώσης και προόδου τόσο για την ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και για την κοινωνία, κάτι που επιδιώκεται να υλοποιηθεί μέσω των δυναμικών, έγκυρων και σύγχρονων λειτουργιών του. Ειδικότερα, η αποστολή του Π.Δ.Μ αναφέρεται στους ακόλουθους τρεις θεματικούς άξονες:

(1) Παιδεία-Έρευνα-Πολιτισμός, που περιλαμβάνει:

Την ανάπτυξη και υλοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών σε επιστήμες που θεραπεύουν αντικείμενα ωφέλιμα για την αειφόρο ανάπτυξη της Δυτικής Μακεδονίας, της Ελλάδας και του ευρύτερου βαλκανικού και ευρωπαϊκού χώρου. Στο επίκεντρο αυτών των προγραμμάτων είναι ο εφοδιασμός των φοιτητών με γνώσεις, κριτική σκέψη και ήθος, με στόχο την προσωπική τους ολοκλήρωση, μια επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία και μια κοινωνική καταξίωση.

Την ουσιαστική στήριξη και ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας και καινοτομίας, ώστε μέσω των αποτελεσμάτων τους και της εξωστρέφειας να εδραιωθεί η παρουσία του Ιδρύματος στο διεθνές στερέωμα.

Την ανάδειξη της ακαδημαϊκής και επιστημονικής κουλτούρας και του σεβασμού της επιστημονικής ανεξαρτησίας και δεοντολογίας.

(2) Οικονομία – Ανάπτυξη, που περιλαμβάνει:

Την ουσιαστική συμβολή στην επίλυση τοπικών και εθνικών αναπτυξιακών προβλημάτων, καθώς και στον περιφερειακό αναπτυξιακό σχεδιασμό.





Την ανάπτυξη επιχειρηματικής κουλτούρας, ιδεών και σχημάτων, ώστε να επιτευχθούν θετικά αποτελέσματα στην απασχόληση και τα εισοδήματα, καθώς και νέες ευκαιρίες στην έρευνα και την οικονομία.

Τη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού, με στόχο τη διατήρηση της σημασίας του ως βασικού παραγωγικού συντελεστή.

Την αξιοποίηση της περιουσίας του Ιδρύματος καθώς και των πνευματικών, άυλων και καινοτόμων εκρών της ερευνητικής του δραστηριότητας.

(3) Δίκαιη, υπεύθυνη και ανοικτή κοινωνία, που περιλαμβάνει:

Τη διαμόρφωση του σύγχρονου πολίτη μέσω της γνώσης, της συμμετοχής και της συνεργασίας για την καλλιέργεια υπεύθυνης επιστημονικής οπτικής στα σύγχρονα προβλήματα και την αποφυγή των διακρίσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού.

Την προώθηση της επιστημονικής σκέψης, του ελεύθερου διαλόγου και της διακίνησης ιδεών προς όφελος των δημοκρατικών αξιών, της ανεκτικότητας και της ανανέωσης της κοινωνίας.

Τη στήριξη και προώθηση του πολιτιστικού έργου, του δημιουργικού στοχασμού και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και δράσης.

3.3. Οι Αξίες

Οι ηθικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και επιστημονικές αξίες που καλλιεργούνται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αποτελούν τα βασικά προαπαιτούμενα και τις αναγκαίες συμβάσεις αρχών και ήθους για την επιτυχή εκτέλεση της αποστολής του και την πραγμάτωση του οράματός του. Οι αξίες αυτές θα πρέπει να διατρέχουν όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Π.Δ.Μ., ως άτομα αλλά και ως σύνολο.

Εργατικότητα, αφοσίωση και πάθος

Ακρογωνιαίος λίθος για την επίτευξη της αποστολής του Ιδρύματος είναι η επιτέλεση του έργου όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας με επίπονη εργασία, αποτελεσματικότητα, ζέση και πάθος. Το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο αλλά και κάθε άλλη έκφραση δημιουργίας και προσφοράς απαιτούν κόπο, αφοσίωση και συνέπεια που υπερβαίνουν τα στενά όρια των καθηκόντων και ανάγονται σε χρέος στην υπηρεσία κάθε δράσης προς όφελος του Πανεπιστημίου.



Δημιουργικότητα και αειφορία

Για την ανάπτυξη νέων ιδεών, καινοτομίας και δράσεων ικανών να επιφέρουν ριζικές αλλαγές και βελτίωση και των διαδικασιών και του παραγόμενου έργου είναι αναγκαία η ενθάρρυνση, η υπέρβαση των τετριμμένων και η πρωτοτυπία, απαραίτητα συστατικά μιας κουλτούρας δημιουργίας. Η δημιουργικότητα, όμως, είναι απαραίτητο να συνδέεται άρρηκτα με συλλογικές προσπάθειες για τη διατήρηση και βελτίωση του περιβάλλοντος, των φυσικών πόρων και υποδομών, ώστε να ωφεληθούν οι γενιές που ακολουθούν και ταυτόχρονα να διασφαλίζεται η συνέχεια στον προγραμματισμό και στο έργο του Ιδρύματος.

Υπευθυνότητα και συνέπεια

Είναι αναγκαία η δέσμευση και τήρηση από όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας των υποχρεώσεών τους, καθώς και η ανάληψη επιπλέον δράσεων, με στόχο τόσο την εκπλήρωση του θεσμικού τους ρόλου, σε σχέση με την υλοποίηση της αποστολής του Ιδρύματος, όσο και τη δημιουργία ενός ακαδημαϊκού περιβάλλοντος μέσω της συνεπούς υπηρετήσης των αρχών και αξιών του Ιδρύματος

Ακεραιότητα και διαφάνεια

Οι διαδικασίες και τα κριτήρια που εφαρμόζουν τα θεσμικά όργανα στη λήψη αποφάσεων, η υλοποίηση των αποφάσεων της Διοίκησης και διαχείριση των θεμάτων που αφορούν το Π.Δ.Μ. θα πρέπει να γίνονται με διαφάνεια, να στηρίζονται στην ευρύτερη δυνατή συναίνεση και να κατατείνουν στην εμπέδωση κλίματος αξιοκρατίας και δικαιοσύνης σε όλους τους τομείς της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η διαφάνεια σε όλες τις λειτουργίες και η ανάληψη ευθυνών χαρακτηρίζει την ακεραιότητα των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και ενός υγιούς επαγγελματικού περιβάλλοντος.

Ακαδημαϊκή ελευθερία και σεβασμός στη διαφορετικότητα

Επιδεικνύοντας σεβασμό στους δημοκρατικούς θεσμούς και στις ανθρωπιστικές αξίες, το Π.Δ.Μ. υπερασπίζεται το δικαίωμα των μελών του να μην επιτρέπει την περιοριστική επέμβαση ουδενός στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην παραγωγή επιστημονικών γνώσεων και ιδεών στο πλαίσιο της λειτουργίας του. Παράλληλα, διαφυλάσσει τα ανθρώπινα και συνταγματικά δικαιώματα του πολίτη κατά την άσκηση των καθηκόντων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και ενθαρρύνει την ελεύθερη έκφραση, την εποικοδομητική





αμφισβήτηση και τον σεβασμό στη διαφορετική άποψη. Η αποφυγή των διακρίσεων μέσω υιοθέτησης πολιτικών που εμποδίζουν τον αποκλεισμό από τη γνώση συγκεκριμένων ομάδων λόγω οικονομικής, κοινωνικής ή άλλης προέλευσης (φύλου, θρησκείας, αναπηρίας ή άλλου) αποτελεί επίσης μια αδιαμφισβήτητη διαχρονική αξία για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

4. Φοιτητική Μέριμνα

Το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας παρέχει διοικητική υποστήριξη σε όλες τις δραστηριότητες που έχουν ως αντικείμενο τη φοιτητική μέριμνα, λαμβάνοντας υπόψη την ισχύουσα νομοθεσία, την οικονομική δυνατότητα που παρέχεται από το κράτος και τις αποφάσεις της διοίκησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Σκοπός του Τμήματος Φοιτητικής Μέριμνας, μέσω των Γραφείων Φοιτητικής Μέριμνας, είναι ο συντονισμός και η υλοποίηση παροχής ποιοτικών υπηρεσιών και σωστής ενημέρωσης σχετικά με θέματα που συνδέονται κυρίως με τη δωρεάν σίτιση, στέγαση καθώς και θέματα κοινωνικής πρόνοιας όπως το φοιτητικό στεγαστικό επίδομα.

Οι αρμοδιότητες του ανωτέρω Τμήματος συνοψίζονται ως εξής:

- Παρακολούθηση της εφαρμογής των αποφάσεων της Διοίκησης στα θέματα φοιτητικής μέριμνας που αφορούν γενικά κάθε είδους παροχές προς τους προπτυχιακούς φοιτητές.
- Συγκέντρωση νομοθεσιών και αποφάσεων που αναφέρονται σε θέματα φοιτητικής μέριμνας.
- Ευθύνη για την εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας που αναφέρεται σε θέματα φοιτητικής μέριμνας.
- Ενεργοποίηση, συντονισμός και παρακολούθηση των διαδικασιών φοιτητικής μέριμνας στις ακαδημαϊκές μονάδες Κοζάνης, Κοίλων Κοζάνης, Γρεβενών, Πτολεμαΐδας, Καστοριάς και Φλώρινας.
- Μέριμνα για την έκδοση οδηγιών και εγκυκλίων προκειμένου να εξασφαλίζεται ενιαία εφαρμογή και λειτουργία των παροχών φοιτητικής μέριμνας από τα αντίστοιχα





και καθ' ύλην αρμόδια περιφερειακά γραφεία σε Φλώρινα, Καστοριά, Γρεβενά και Πτολεμαΐδα.

- Διεκπεραίωση μετά από έλεγχο των σχετικών δικαιολογητικών, των αιτήσεων οικονομικής ενίσχυσης των φοιτητών όπως: χορήγησης φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος, παροχής δωρεάν σίτισης, παροχής δωρεάν στέγασης.
- Διατήρηση ηλεκτρονικού αρχείου, μέσω του οποίου υποστηρίζεται η διαδικασία επιλογής δικαιούχων παροχών φοιτητικής μέριμνας καθώς και η συγκέντρωση στοιχείων που αφορούν τη φοιτητική μέριμνα του Ιδρύματος.
- Μέριμνα για την υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία.
- Παρακολούθηση και επικαιροποίηση του ιστοτόπου για θέματα φοιτητικής μέριμνας.

Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων: Η Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ) βρίσκεται στην αρμοδιότητα της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων & Φοιτητικής Μέριμνας, και ειδικότερα στο Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας. Ως εκ τούτου οργανώνεται υπό την εποπτεία του/της αντιπρύτανη/ισσας «Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας». Η ΜΥΦΕΟ άρχισε να λειτουργεί τον Φεβρουάριο του 2020 και κατά την αρχική φάση της λειτουργίας της συγχρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ 2014-2020, μέσω της Πράξης «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (MIS 5051039)», επιστημονικά υπεύθυνος της οποίας είναι ο καθηγητής Δημήτριος Πνευματικός. Στη ΜΥΦΕΟ ανήκει και η Δομή Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΔΟ.ΨΥ.Σ.Υ.) η οποία στελεχώνεται από πέντε ψυχολόγους. Αποστολή της ΜΥΦΕΟ είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών/τριών με διαφορετικές ικανότητες, απαιτήσεις, και ανάγκες μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής, Υπηρεσιών Πρόσβασης, Συμβουλευτικών Υπηρεσιών και Οικονομικών ενισχύσεων.

Ολιστική Μέριμνα: Αντισταθμιζόμενες το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ως έναν οργανισμό με ποιότητα ζωής. Υπό το πρίσμα αυτό, επιδιώκουμε την ολιστική υποστήριξη των φοιτητών και φοιτητριών, των διοικητικών υπαλλήλων, καθώς και του εκπαιδευτικού και ερευνητικού προσωπικού του Ιδρύματος σε όλες τις εκφάνσεις ζωής που αφορούν τον



βιόκοσμό τους. Θεωρούμε ότι η ολιστική υποστήριξη συμβάλλει στην οικοδόμηση μιας καλύτερης σχέσης του ανθρώπου με το σώμα του, στην προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και κατ' επέκταση στην επίτευξη της προσωπικής, επαγγελματικής και κοινωνικής ανάπτυξης. Έτσι, η ολιστική υποστήριξη περιλαμβάνει ένα σύνολο βιο-ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών και δράσεων, όπως αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, πληροφόρηση, καθώς και υπηρεσίες πρόληψης, προαγωγής υγείας, συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης. Οι παραπάνω δράσεις βασίζονται σε σύγχρονα ερευνητικά πορίσματα και προσεγγίσεις για τη διαχείριση της ετερότητας και την εφαρμογή της ισότητας, καθώς αντλούν από τις αρχές που ορίζει η ηθική της συμπερίληψης. Υπό το παραπάνω σκεπτικό, το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ξεκίνησε ένα έργο στον ΕΛΚΕ με τίτλο «Διαχείριση Μέρμινας και Ευεξίας του Ανθρώπινου Δυναμικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας». Στο πλαίσιο του εν λόγω έργου, το Ίδρυμα έχει αποφασίσει τη δημιουργία κέντρων ευεξίας στις πέντε πόλεις για τη διατήρηση της υγείας και ευρύτερα για την υποστήριξη της βιολογικής και κοινωνικής ευεξίας του ανθρώπινου δυναμικού του. Τα κέντρα ευεξίας θα περιλαμβάνουν χώρους όπως: αίθουσα με όργανα γυμναστικής, ειδική αίθουσα για εναλλακτικές μεθόδους εκγύμνασης (π.χ. πιλάτες και γιόγκα), γραφείο ψυχολόγου κ. ά. Δίνεται επίσης έμφαση στην αναβάθμιση του εξοπλισμού στα ήδη υπάρχοντα γυμναστήρια, καθώς και στις Φοιτητικές Εστίες. Ακόμη, σχεδιάζονται και πρόκειται να αναπτυχθούν αθλητικά και πολιτιστικά προγράμματα τα οποία θα ενισχύσουν τα ήδη υπάρχοντα.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα: Αιτήσεις για ακαδημαϊκή ταυτότητα δικαιούνται να υποβάλουν όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές των Α.Ε.Ι. της χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα έχει και ισχύ Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (Πάσο). Η υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης γίνεται στον ιστότοπο <http://academicid.minedu.gov.gr>. Για να μπορέσει να πραγματοποιηθεί η ηλεκτρονική αίτηση χορήγησης ακαδημαϊκής ταυτότητας από έναν φοιτητή του πρώτου κύκλου σπουδών απαιτούνται οι κωδικοί πρόσβασης (username - password) που δημιουργεί ο φοιτητής κατά την ενεργοποίηση του ιδρυματικού του λογαριασμού και χρησιμοποιούνται για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος στο οποίο ανήκει. Όσοι εγγράφηκαν στο Τμήμα μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων ως πτυχιούχοι





άλλων Α.Ε.Ι. δικαιούνται Ακαδημαϊκή Ταυτότητα χωρίς ωστόσο αυτή να έχει την ισχύ του Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου, για να δικαιούνται τις προβλεπόμενες από την ισχύουσα νομοθεσία εκπτώσεις.





Β. Κανονισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Διοίκηση Οργανισμών»





1. Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας - Σύντομη Περιγραφή

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ιδρύθηκε το 2019 (ΦΕΚ 70/2019), ενώ πιστοποιήθηκε ο πρώτος κύκλος σπουδών του από την Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) το 2023. Το Τμήμα ΔΕΤ έχει ως κύριο στόχο την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και κατάρτισης στους τομείς της διοίκησης επιχειρήσεων, της πληροφορικής, της τεχνολογίας και των διοικητικών διαδικασιών. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος συνδυάζει τη θεωρητική και πρακτική προσέγγιση, προσφέροντας στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος και να αναπτύξουν καινοτόμες λύσεις. Με αυτόν τον τρόπο, το Τμήμα επιδιώκει να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις ικανότητες και τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη διαχείριση οργανισμών σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο παγκόσμιο οικονομικό και τεχνολογικό τοπίο.

Ειδικότερα, οι σπουδές στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων που περιλαμβάνουν τη διοίκηση επιχειρήσεων, τα χρηματοοικονομικά, την οικονομική ανάλυση, τη στρατηγική επιχειρησιακή ανάπτυξη, καθώς και την τεχνολογία και την πληροφορική. Εστιάζοντας στη σύνδεση της διοικητικής επιστήμης με τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις, το Τμήμα προετοιμάζει τους φοιτητές να αξιοποιήσουν τις νέες τεχνολογίες για την αποτελεσματική διοίκηση και τη βελτίωση των επιδόσεων των επιχειρήσεων. Τα μαθήματα συνδυάζουν θεωρητική μάθηση και πρακτική εφαρμογή μέσω case studies, εργαστηρίων και συνεργασιών με πραγματικές επιχειρήσεις.

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ξεκίνησαν στο Τμήμα δύο Π.Μ.Σ. i) «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακό Μάρκετινγκ» και ii) «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία», τα οποία τρέχουν άκρως επιτυχώς από το Τμήμα μέχρι σήμερα, και αναμένεται να ολοκληρωθούν με το πέρας του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025.

Τέλος, το Τμήμα είναι διαρκώς προσανατολισμένο στην έρευνα και την ανάπτυξη νέων γνώσεων στον τομέα της διοικητικής επιστήμης και της τεχνολογίας, με την ενεργό συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά έργα. Με αυτόν τον τρόπο, προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία να αναπτύξουν ερευνητικές δεξιότητες και να συνεισφέρουν στην





πρόοδο των επιστημονικών πεδίων που καλύπτει, ενώ παράλληλα τους προετοιμάζει για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους προκλήσεις.

2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Διοίκηση Οργανισμών»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Διοίκηση Οργανισμών» MSc «Digital governance and organization Management» του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ) σχεδιάστηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΠΔΜ. Το σχέδιο προγράμματος εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 2/4.2.2025 Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΠΔΜ. Επίσης, η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στην αριθ. xxxx/xxxxx συνεδρίασή της ενέκρινε τη διοργάνωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Διοίκηση Οργανισμών». Η διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Ιδρύματος. Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ είναι η παρακάτω: <https://hrmcl.uowm.gr>

Με σχόλια [1]: εδώ δεν πρέπει να μπει το νέο domain; και αριστερά στο τέλος κάθε σελίδας

3. Αντικείμενο- Σκοπός

Το Π.Μ.Σ. «Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Διοίκηση Οργανισμών» έχει ως αντικείμενο τη μελέτη, ανάλυση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διοίκησης, με έμφαση στην αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για την αποδοτική λειτουργία και τη στρατηγική ανάπτυξη οργανισμών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Το πρόγραμμα εστιάζει σε κρίσιμα θέματα όπως:

- **Διοίκηση και Οργανωτική Ανάπτυξη:** Σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές στη διοίκηση οργανισμών, ηγεσία και στρατηγική διαχείριση.
- **Ψηφιακή Διακυβέρνηση (e-Government):** Πολιτικές, τεχνολογίες και διαδικασίες για τη βελτίωση της λειτουργίας δημόσιων οργανισμών μέσω της ψηφιοποίησης.
- **Ψηφιακός Μετασχηματισμός:** Εφαρμογή τεχνολογιών όπως big data, τεχνητή νοημοσύνη (AI), blockchain και cloud computing στη διοίκηση οργανισμών.
- **Διαχείριση και Ανάλυση Δεδομένων:** Χρήση προηγμένων εργαλείων ανάλυσης δεδομένων και business intelligence για τη λήψη αποφάσεων.
- **Κυβερνοασφάλεια και Προστασία Προσωπικών Δεδομένων:** Αντιμετώπιση προκλήσεων που σχετίζονται με την ασφάλεια των πληροφοριών και τη συμμόρφωση με νομικά και ηθικά πρότυπα.





- **Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στον Ψηφιακό Κόσμο:** Νέες επιχειρηματικές προσεγγίσεις, startup οικοσύστημα και χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στη δημιουργία και ανάπτυξη επιχειρήσεων.

Το πρόγραμμα προσφέρει **διεπιστημονική εκπαίδευση**, συνδυάζοντας στοιχεία από τη διοίκηση επιχειρήσεων, την πληροφορική, την οικονομία και τις κοινωνικές επιστήμες, ώστε να προετοιμάσει εξειδικευμένα στελέχη ικανά να ηγηθούν στον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη σύγχρονη διακυβέρνηση.

Οι στόχοι του μεταπτυχιακού προγράμματος στην **Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Διοίκηση Οργανισμών** επικεντρώνονται στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που επιτρέπουν στους αποφοίτους να διαχειρίζονται αποτελεσματικά την ψηφιακή μετάβαση στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Ενδεικτικά, οι κύριοι στόχοι μπορεί να περιλαμβάνουν:

1. Κατανόηση της Ψηφιακής Διακυβέρνησης

Εμβάθυνση στις έννοιες και τα μοντέλα ψηφιακής διακυβέρνησης.

Ανάλυση των σύγχρονων τεχνολογιών και των επιπτώσεών τους στη δημόσια διοίκηση και τις επιχειρήσεις.

2. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Ψηφιακού Μετασχηματισμού

Εξοικείωση με στρατηγικές και τεχνολογίες ψηφιακού μετασχηματισμού.

Διαχείριση αλλαγών και καινοτομίας σε οργανισμούς μέσω της ψηφιοποίησης.

3. Διαχείριση Δεδομένων και Ασφάλεια Πληροφοριών

Εφαρμογή πολιτικών κυβερνοασφάλειας και προστασίας προσωπικών δεδομένων (GDPR).

Ανάλυση και αξιοποίηση δεδομένων για τη βελτίωση της λήψης αποφάσεων.

4. Βελτίωση της Δημόσιας Διοίκησης μέσω της Ψηφιακής Τεχνολογίας

Ανάπτυξη ηλεκτρονικών υπηρεσιών και καινοτόμων λύσεων για τη βελτίωση της αποδοτικότητας του δημόσιου τομέα. Ενίσχυση της διαφάνειας και της συμμετοχικής διακυβέρνησης μέσω ψηφιακών εργαλείων.

5. Εφαρμογή Έξυπνων Τεχνολογιών σε Οργανισμούς

Χρήση τεχνολογιών όπως η τεχνητή νοημοσύνη, το blockchain και το Internet of Things (IoT) για τη βελτίωση των υπηρεσιών και διαδικασιών.

Σχεδιασμός καινοτόμων λύσεων που ενσωματώνουν έξυπνες τεχνολογίες στη διοίκηση οργανισμών.

6. Ανάπτυξη Ηγετικών και Διαχειριστικών Δεξιοτήτων

Ενίσχυση δεξιοτήτων στρατηγικής διοίκησης και λήψης αποφάσεων.

Πρωτόκληση της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού σε ένα ψηφιοποιημένο περιβάλλον εργασίας.

Ένα τέτοιο πρόγραμμα έχει ως στόχο να προετοιμάσει τους συμμετέχοντες για θέσεις ευθύνης τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα, συμβάλλοντας στην αποδοτική και καινοτόμο διοίκηση οργανισμών.

Ενδεικτικοί τομείς απασχόλησης:

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη "Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Διοίκηση Οργανισμών" μπορούν να απασχοληθούν σε διάφορους τομείς, οι οποίοι συνδυάζουν τη γνώση της διοίκησης οργανισμών με την τεχνολογία και την ψηφιοποίηση των διαδικασιών. Κάποιοι από τους τομείς απασχόλησης είναι:

1. Δημόσιος Τομέας και Δημόσιες Υπηρεσίες:



- ο Σχεδιασμός και υλοποίηση στρατηγικών ψηφιακής διακυβέρνησης στον δημόσιο τομέα.
 - ο Ανάπτυξη και διαχείριση ψηφιακών υπηρεσιών για τους πολίτες.
 - ο Ψηφιοποίηση διαδικασιών και εφαρμογή συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
2. **Ιδιωτικός Τομέας και Συμβουλευτικές Υπηρεσίες:**
- ο Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών για την υιοθέτηση ψηφιακών τεχνολογιών από οργανισμούς.
 - ο Διαχείριση έργων ψηφιακής μετάβασης και εκσυγχρονισμού επιχειρήσεων.
 - ο Ανάπτυξη στρατηγικών ψηφιακής καινοτομίας για εταιρείες και οργανισμούς.
3. **Οργανισμοί και ΜΚΟ:**
- ο Σχεδίαση και εφαρμογή ψηφιακών στρατηγικών για την ενίσχυση της λειτουργίας των οργανισμών.
 - ο Ανάπτυξη έργων ψηφιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
 - ο Στρατηγική και διαχείριση ψηφιακών δεδομένων και πληροφοριών σε διεθνείς οργανισμούς.
4. **Επιχειρήσεις Τεχνολογίας και Ψηφιακών Υπηρεσιών:**
- ο Υλοποίηση έργων ψηφιακής διακυβέρνησης και ανάπτυξης πλατφορμών.
 - ο Διαχείριση και ανάλυση δεδομένων (big data) για βελτίωση της απόδοσης οργανισμών.
 - ο Εφαρμογές τεχνολογιών blockchain και τεχνητής νοημοσύνης στη διακυβέρνηση.
5. **Εκπαίδευση και Έρευνα:**
- ο Παροχή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τη διάδοση της ψηφιακής διακυβέρνησης και της ψηφιακής καινοτομίας.
 - ο Διδασκαλία σε προγράμματα σπουδών που αφορούν τη διοίκηση και την ψηφιακή τεχνολογία.
 - ο Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα για τη βελτίωση των ψηφιακών στρατηγικών και υποδομών.
6. **Διαχείριση Έργων και Καινοτομία:**
- ο Διαχείριση έργων που αφορούν την ανάπτυξη και εφαρμογή ψηφιακών λύσεων στις επιχειρήσεις.
 - ο Συμμετοχή σε διαγωνισμούς για καινοτόμα έργα και χρηματοδοτήσεις.
 - ο Συντονισμός ομάδων ανάπτυξης για την υλοποίηση νέων τεχνολογιών και προϊόντων.

Αυτοί οι τομείς καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα δυνατοτήτων για τους αποφοίτους του ΠΜΣ, συνδυάζοντας την τεχνολογία με την ανάγκη για αποτελεσματική διοίκηση και διακυβέρνηση σε οργανισμούς δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.





4. Πολιτική Ποιότητας

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, κάθε ίδρυμα είναι υπεύθυνο για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του, καθώς και για την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις αρχές και κατευθύνσεις της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας έχει πλήρως εναρμονίσει την πολιτική διασφάλισης ποιότητας του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών με την πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών στους ακόλουθους άξονες: εκπαίδευση και διδασκαλία, επιστημονικό-ερευνητικό έργο, διοικητικές υπηρεσίες, κοινωνία.

5. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ. θα είναι ικανοί/ες να :

1. Τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι δεξιότητες που αναπτύσσονται στο πλαίσιο ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη **Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Διοίκηση Οργανισμών** επικεντρώνονται σε ένα συνδυασμό τεχνικών, διοικητικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, προκειμένου οι απόφοιτοι να είναι ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ενός συνεχώς εξελισσόμενου τοπίου ψηφιακής διακυβέρνησης και οργανωτικών διαδικασιών. Ορισμένα από τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις δεξιότητες που αναμένονται είναι:

1. Ψηφιακές Δεξιότητες:

- **Χειρισμός ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών:** Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τις τελευταίες εξελίξεις στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ), οι οποίες είναι κρίσιμες για την ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών ψηφιακής διακυβέρνησης.
- **Ανάλυση δεδομένων και πληροφοριών:** Θα αναπτύξουν δεξιότητες στον τομέα της ανάλυσης και της αξιοποίησης δεδομένων, αξιοποιώντας εργαλεία για την λήψη αποφάσεων σε επίπεδο διοίκησης και διακυβέρνησης.





- **Ασφάλεια πληροφοριών και προστασία δεδομένων:** Κατανόηση των πολιτικών και τεχνικών διασφάλισης της ασφάλειας των ψηφιακών πληροφοριών και της προστασίας προσωπικών δεδομένων.

2. Διοικητικές και Οργανωτικές Δεξιότητες:

- **Διοίκηση οργανισμών:** Οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να διαχειρίζονται και να συντονίζουν οργανωτικές διαδικασίες και ομάδες σε ένα ψηφιακό περιβάλλον, με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας των οργανισμών.
- **Στρατηγικός σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακής στρατηγικής:** Κατανόηση της ανάγκης για στρατηγική σχεδίαση που να ενσωματώνει την ψηφιακή τεχνολογία στην πολιτική και διοίκηση.
- **Διαχείριση έργων και αλλαγών:** Ικανότητα να συντονίζουν έργα ψηφιακής διακυβέρνησης και να αντιμετωπίζουν τις αλλαγές στον οργανωτικό και διοικητικό τομέα.

3. Κοινωνικές και Συναισθηματικές Δεξιότητες (Soft Skills):

- **Ηγεσία και Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού:** Ικανότητα ηγεσίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα, καθώς και ανάπτυξη στρατηγικών για την αποτελεσματική διαχείριση ομάδων και ανθρώπινου δυναμικού.
- **Συνεργασία και ομαδική εργασία:** Δεξιότητες συνεργασίας με διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς και ομάδες, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.
- **Κοινωνική ευαισθησία και δεξιότητες επικοινωνίας:** Η ικανότητα για αποτελεσματική επικοινωνία σε ψηφιακό και φυσικό περιβάλλον, με σεβασμό στην κοινωνική διάσταση των ψηφιακών και διοικητικών διαδικασιών.
- **Αντιμετώπιση συγκρούσεων και διαπραγματεύσεις:** Ικανότητα να χειρίζονται συγκρούσεις και να προωθούν διαπραγματεύσεις για την επίτευξη κοινού στόχου στο πλαίσιο ψηφιακών και διοικητικών στρατηγικών.

4. Βασικές και Κοινωνικές Δεξιότητες (BALE):

- **Κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων:** Ανάπτυξη δεξιοτήτων για ανάλυση και επίλυση σύνθετων προβλημάτων στον τομέα της ψηφιακής διακυβέρνησης και διοίκησης οργανισμών.
- **Διαχείριση χρόνου και προτεραιοτήτων:** Ικανότητα για αποτελεσματική διαχείριση των χρόνων και των προτεραιοτήτων, ειδικά σε ένα απαιτητικό και γρήγορα εξελισσόμενο ψηφιακό περιβάλλον.





5. Δεξιότητες Κοινωνικής Ευθύνης:

- **Ευαισθητοποίηση για ηθικές και κοινωνικές συνέπειες:** Ανάπτυξη συνείδησης σχετικά με τις ηθικές και κοινωνικές συνέπειες της ψηφιακής διακυβέρνησης και των πολιτικών που επηρεάζουν τις κοινότητες.
- **Ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης μέσω της ψηφιακής διακυβέρνησης:** Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η ψηφιακή διακυβέρνηση μπορεί να προωθήσει την κοινωνική ένταξη και να μειώσει τις ανισότητες.

Αυτές οι δεξιότητες συνδυάζονται για να δημιουργήσουν επαγγελματίες που μπορούν να ηγηθούν στην εφαρμογή και ανάπτυξη ψηφιακών πολιτικών και διοικητικών στρατηγικών σε δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς, ενώ παράλληλα να συμβάλλουν στη βελτίωση των κοινωνικών και πολιτικών συνθηκών μέσω της τεχνολογίας και της καινοτομίας.

6. Διοίκηση του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος.
2. Η Συνέλευση του οικείου Τμήματος.
3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., η οποία απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, τα οποία αναλαμβάνουν διδακτικό έργο, έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το Π.Μ.Σ. και καθορίζονται από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος για διετή θητεία.
4. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., ο οποίος είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος, κατά προτεραιότητα πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή καθηγητή, και καθορίζεται από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Ο Διευθυντής είναι επίσης Πρόεδρος της Σ.Ε.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

7. Ακαδημαϊκό και Διδακτικό Προσωπικό

Το ακαδημαϊκό και διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. αποτελείται από τα εξής μέλη:



Αντωνιάδης Ιωάννης	Καθηγητής
<u>Γνωστικό αντικείμενο:</u> Εταιρική Διακυβέρνηση, Αποδοτικότητα και Επενδύσεις Επιχειρήσεων Πρόεδρος Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας https://scholar.google.gr/citations?user=HJbnhMMAAAJ&hl=el	
Γαρεφαλάκης Ε. Αλέξανδρος	Αναπληρωτής Καθηγητής
<u>Γνωστικό αντικείμενο:</u> Τμήμα Διοίκηση Επιχειρήσεων και Τουρισμού της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Ε.Δ.Ο) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου https://scholar.google.com/citations?user=e_X3E0kAAAAJ&hl=en	
Λοΐζου Ευστράτιος	Καθηγητής
<u>Γνωστικό αντικείμενο:</u> Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55932123300	
Πανυσιδης Κωνσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής
<u>Γνωστικό αντικείμενο:</u> Ανάπτυξη, Σχεδιασμός και Προγραμματισμός Εφαρμογών στη Λήψη αποφάσεων Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας https://scholar.google.gr/citations?user=yF52-lkAAAAJ&hl=el	
Ραγάζου Κωνσταντίνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
<u>Γνωστικό αντικείμενο:</u> Εταιρική Διακυβέρνηση, Αποδοτικότητα και Επενδύσεις Επιχειρήσεων Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας https://scholar.google.gr/citations?user=TKjX4z4AAAAJ&hl=el	
Σαπρίκης Ευάγγελος	Αναπληρωτής Καθηγητής
<u>Γνωστικό αντικείμενο:</u> Ηλεκτρονικό Επιχειρείν Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Διευθυντής Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακό Μάρκετινγκ» https://scholar.google.com/citations?user=3uOoxA4AAAAJ&hl=el	
Σαριαννίδης Νικόλαος	Καθηγητής, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας



Γνωστικό αντικείμενο: Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Αντιπρύτανης

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας

https://scholar.google.gr/citations?user=xU_kC08AAAAJ&hl=el

Σπινθηρόπουλος Κωνσταντίνος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γνωστικό αντικείμενο: Ανάλυση της Αποεπένδυσης με Χρηματοοικονομική Λογιστική
Τμήμα επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

<https://scholar.google.gr/citations?user=BS7L4OWAAAAJ&hl=el>

Τσακριδου Ελένη

Καθηγήτρια, Κοσμήτορας Σχολής
Οικονομικών Επιστημών

Γνωστικό αντικείμενο: Εφαρμοσμένη Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Κοσμήτορας Σχολής Οικονομικών Επιστημών

<https://scholar.google.gr/citations?user=NZa-XpgAAAAJ&hl=en>

Χατζηθεοδωρίδης Φώτιος

Καθηγητής

Γνωστικό αντικείμενο:

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

<https://scholar.google.gr/citations?user=JEmobMQAAAAJ&hl=en>

ΜΕΛΗ ΕΔΙΠ

Βαβούρας Ηλίας Γνωστικό αντικείμενο: Πολιτική και Οικονομική Φιλοσοφία

Βέζου Μαρίνα Γνωστικό αντικείμενο: Διοίκηση Επιχειρήσεων

Κωτσαλίδου Ευδοξία Γνωστικό αντικείμενο: Σύγχρονη Παιδαγωγική. Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές

8. Διοικητικό Προσωπικό

Το προσωπικό της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. αποτελείται από τους/τις παρακάτω Διοικητικούς υπαλλήλους.

Ανθούλα Κυρατσού

Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος

Ευριπίδης Τσατσιάδης

Γραμματειακή Υποστήριξη ΠΜΣ

Ελισάβετ Αποστολίδου

Διοικητική-Επικοινωνιακή Υποστήριξη ΠΜΣ

Ελένη Βέζου

Οικονομική και Διοικητική Υποστήριξη ΠΜΣ

Ιωάννης Χατζηκυπραίος

Τεχνική Υποστήριξη ΠΜΣ



Γεώργιος Σαλακίδης

Υποστήριξη και Προγραμματισμός
Τηλεκπαίδευσης

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 2461068221, 2461056654 και 2461068157

E-mail: hmccl@uowm.gr

Με σχόλια [2]: αλλαγή email πχ dgom@uowm.gr

9. Κανονισμός λειτουργίας του ΠΜΣ

9.1. Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) «Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Διοίκηση Οργανισμών» MSc «Digital governance and organization Management»

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εκδίδεται από το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Επίσης, χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του Ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β' 1466)], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγεί το Α.Ε.Ι..

9.2. Κατηγορίες υποψηφίων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι/διπλωματούχοι της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι τμημάτων του ΤΕΙ που αποφοίτησαν πριν από τη συνένεργια με τα ΑΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

9.3. Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε πενήντα (50) μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες κατ' έτος. Σε περίπτωση ισοβαθμισμένων, η Συνέλευσης του Τμήματος μετά από αιτιολόγηση και σχετική έγκριση μπορεί να τροποποιήσει τον αριθμό των εισακτέων. Ωστόσο, ο αριθμός των όσων ισοψηφούν με τον/την τελευταίο/α εισακτέο/α δεν μπορεί να υπερβαίνει τους/τις πέντε (5). Η Συνέλευσης του Τμήματος σε ειδικές περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη και σχετική έγκριση, μπορεί να τροποποιήσει τον αριθμό των εισακτέων και τον αριθμό των τμημάτων σε κάθε κύκλο σπουδών.



9.4. Διάρκεια και όροι φοίτησης

Η χρονική διάρκεια ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος περάτωσης των σπουδών ορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα. Πέραν αυτών των χρονικών ορίων και σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θα έχει τη δυνατότητα παράτασης, με οικονομική επιβάρυνση της τάξης των τετρακοσίων 400 ευρώ το εξάμηνο. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης κατά το Α' εξάμηνο τα διδάκτρα δεν επιστρέφονται και η θέση αναπληρώνεται από τον πρώτο επιλαχόντα/ούσα.

Η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/ες φοιτητές/τριες προβλέπεται, μετά από απόφαση της Συνέλευσης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο του χρόνου της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης, για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, για τις οποίες αποφασίζει η Συνέλευση (ενδεικτικά: ασθένεια, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, λόγοι ανωτέρας βίας κ.λπ.) και για υπό προϋποθέσεις φοιτητές/τριες που είναι παράλληλα αθλητές/τριες και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων (βλέπε Α11. Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Π.Μ.Σ.).

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατόν να χορηγείται, με απόφαση της Συνέλευσης, αναστολή της φοίτησης για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Μετά τη λήξη της αναστολής φοίτησης, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησής του.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων ή διαγραφών αποφαίνεται η Συνέλευση, μετά από πρόταση της Σ.Ε. Ενδεικτικά, λόγοι διαγραφής μπορούν να είναι: η μη επαρκής πρόοδος του



φοιτητή (μη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, παρακολούθησεις και εξετάσεις), πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων, όπως ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό Σπουδών (μη καταβολή διδάκτρων, υπέρβαση του μέγιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης) και αίτηση του ιδίου μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας ή συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, π.χ. λογοκλοπή.

Οι μεταπτυχιακοί/κες φοιτητές/τριες δικαιούνται:

- Ακαδημαϊκή ταυτότητα.
- Λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο Τ.Ε.Ψ.Μ. του Π.Δ.Μ.
- Πρόσβαση στις βιβλιοθήκες του Π.Δ.Μ.
- Πρόσβαση σε ηλεκτρονική βάση δεδομένων, στις οποίες είναι συνδρομητής το Π.Δ.Μ. (Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών-Σ.Ε.Α.Β.)

Το οικείο Τμήμα οφείλει να εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

9.5. Τέλη φοίτησης

Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται τέλη φοίτησης τα οποία ανέρχονται στο συνολικό ποσό των δύο χιλιάδων και εννιακοσίων (2.900,00) ευρώ για το ελληνόγλωσσο, καταβάλλονται σε τρεις δόσεις: 1.000,00 ευρώ με την εγγραφή των υποψηφίων και με την έναρξη του Β' εξαμήνου και 900 ευρώ με την έναρξη του Γ' εξαμήνου. Για το ξενόγλωσσο ανέρχονται στο συνολικό ποσό των τριών χιλιάδων και πεντακοσίων (3.500,00) ευρώ και καταβάλλονται σε τρεις δόσεις: 1.200,00 ευρώ με την εγγραφή των υποψηφίων και με την έναρξη του Β' εξαμήνου και 1.100,00 ευρώ με την έναρξη του Γ' εξαμήνου. Η καταβολή των τελών φοίτησης διδάκτρων γίνεται σε καθορισμένες ημερομηνίες, εγκαίρως γνωστοποιημένες. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης τα καταβληθέντα διδάκτρα δεν επιστρέφονται.

Η επιβολή τέλους φοίτησης/διδάκτρων κρίνεται αναγκαία, γιατί δεν διασφαλίζονται από άλλους πόρους οι απαραίτητες προϋποθέσεις για τη λειτουργία του προγράμματος και την παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών. Το ύψος του τέλους προσδιορίζεται στη βάση και της



ανταποδοτικότητα μεταξύ του τέλους και των υπηρεσιών (διδασκικών, προσβάσεων σε υλικό και πλατφόρμες, υποτροφιών).

Εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες δύνανται να φοιτούν δωρεάν στο Π.Μ.Σ. εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 86 του Ν. 4957/2022. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΕΙ) της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από ίδρυμα της αλλοδαπής.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού. Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το παρόν, πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισαγωγής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ..

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Σ.Ε. και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από ΑΕΙ της ημεδαπής.

Επίσης, το Π.Μ.Σ., με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να χορηγεί υποτροφίες με ακαδημαϊκά ή κοινωνικά κριτήρια.



9.6. Υποχρεώσεις φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εγγράφονται στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένοι:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα και τις εκάστοτε δραστηριότητες του ισχύοντος προγράμματος σπουδών. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο/η κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια είναι το 20% των διδακτικών ωρών ανά μάθημα άσχετα αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες. Για μεγαλύτερο αριθμό απουσιών, η Σ.Ε. αποφασίζει την εκπόνηση ειδικής συμπληρωματικής εργασίας, την επανάληψη του μαθήματος ή τον αποκλεισμό του φοιτητή/τριας από το Π.Μ.Σ.
- Να υποβάλουν εμπρόθεσμα και στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες των μαθημάτων.
- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- Να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές δράσεις, συνέδρια, ημερίδες, συμπόσια κλπ. που διοργανώνει το Π.Μ.Σ..
- Να εκπληρώνουν τις οικονομικές τους υποχρεώσεις στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται τέλη φοίτησης τα οποία ανέρχονται στο συνολικό ποσό των δύο χιλιάδων και εννιακοσίων (2.900,00) ευρώ για το ελληνόγλωσσο, καταβάλλονται σε τρεις δόσεις: 1.000,00 ευρώ με την εγγραφή των υποψηφίων και με την έναρξη του Β' εξαμήνου και 900 ευρώ με την έναρξη του Γ' εξαμήνου. Η καταβολή των τελών φοίτησης διδάκτρων γίνεται σε καθορισμένες ημερομηνίες, εγκαίρως γνωστοποιημένες. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης τα καταβληθέντα δίδακτρα δεν επιστρέφονται.
- Οι υπότροφοι φοιτητές είναι επιπλέον υποχρεωμένοι, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, να προσφέρουν έργο υποστηρικτικό στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος, στα Εργαστήρια, στην Έρευνα, κλπ.



10. Πρόγραμμα Σπουδών

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) απαιτείται η παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα του Α΄ και Β΄ εξαμήνου, καθώς και η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας στο Γ΄ εξάμηνο¹.

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμεται μετά τη συμπλήρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS). Αναλυτικά, η διάρθρωση του προγράμματος είναι η ακόλουθη:

10.1. Πίνακας Μαθημάτων

«Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Διοίκηση Οργανισμών» MSc «Digital governance and organization Management» Εξάμηνο Α' (Semester A)			
A/A	Τίτλος μαθήματος	Κατηγορία Μαθήματος	ECTS
1	Εισαγωγή στη Διακυβέρνηση	Υ	10
2	Ερευνητική Μεθοδολογία	Υ	10
3	Θέματα Δημόσιας Οικονομικής και Πολιτικής	Υ	5
4	Περιφερειακή Ανάπτυξη και ΟΤΑ	Υ	5

¹ Παράλληλα στο Γ΄ εξάμηνο θα διεξάγεται η εκπαιδευτική δράση «Μεθοδολογία Έρευνας – Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας», διάρκειας 24 ωρών. Σκοπός της δράσης είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες ώστε να προσεγγίσουν μεθοδολογικά ορθά της εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας, τόσο στο θεωρητικό όσο και στο πρακτικό της μέρος. Ειδικότερα, θα μελετηθούν όλα τα στάδια της μεθοδολογίας της έρευνας: 1. αποσαφήνιση του σκοπού και των ερευνητικών ερωτημάτων, 2. σχεδιασμός της έρευνας-σχεδιασμός της συλλογής των δεδομένων και της δειγματοληψίας, 3. μέθοδοι συλλογής και προετοιμασία των δεδομένων, 4. ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων και τέλος, 5. καταγραφή των αποτελεσμάτων και των προτάσεων της έρευνας.



Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων			30
Εξάμηνο Β' (Semester B)			
1	ESG και Στρατηγικές Βιώσιμης Ανάπτυξης	Υ	10
2	Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Πολιτικές Ψηφιακής Μετάβασης	Υ	10
3	Αναπτυξιακά προγράμματα-Διαχείριση και Χρηματοδοτικές πηγές	Υ	5
4	Ψηφιακός Μετασχηματισμός στο Δημόσιο Τομέα	Υ	5
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων			30
Εξάμηνο Γ' (Semester C)			
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Master Thesis)		30
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων			90

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική. Η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή και η αγγλική, μετά τη σύμφωνη γνώμη του/ης επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τριας και η αγγλική για το ξενόγλωσσο Π.Μ.Σ..

Πέραν των παραπάνω μαθημάτων, μπορούν να προγραμματιστούν επιπρόσθετα επιμορφωτικά σεμινάρια εφόσον αυτό κριθεί απαραίτητο.

Οποιαδήποτε αλλαγή του προγράμματος σπουδών, τροποποίηση και ανακατανομή των μαθημάτων στα εξάμηνα θα εγκρίνεται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων και θα ενσωματώνεται στον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών.

Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται εξ ολοκλήρου με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις του ν. 4957/2022.



10.2. Χρονικός Προγραμματισμός Μαθημάτων

Η έναρξη του χειμερινού εξαμήνου ορίζεται τον Οκτώβριο και του εαρινού αντίστοιχα τον Μάρτιο. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας.

Στην έναρξη του α' εξαμήνου, πραγματοποιείται διαδικτυακή τελετή υποδοχής, ενημέρωσης και ανακοινώνεται πρόγραμμα μελών ΔΕΠ για συναντήσεις με φοιτητές. Επιπλέον, σε κάθε μάθημα οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες αναλαμβάνουν να παρέχουν όλες τις πληροφορίες που είναι απαραίτητες για την επιτυχή διεκπεραίωση του εκάστοτε μαθήματος. Τα μαθήματα διεξάγονται με μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας με τη χρήση του ολοκληρωμένου συστήματος τόσο σύγχρονης, όσο και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με το άρθρου 88 του Ν. 4957/2022.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

10.3. Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών για κάθε μάθημα γίνεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα με τον τρόπο που ο/η ίδιος/α έχει ορίσει πριν από την έναρξη των παραδόσεων (εξέταση/ εργασία/ ή και συνδυασμός αυτών). Η αξιολόγηση των επιδόσεων τους γίνεται με βάση την κλίμακα 1-10 (βάση το 5).

Ο/Η φοιτητής/τρια που αποτυγχάνει στις εξετάσεις μαθήματος/παράδοση εργασίας επαναλαμβάνει τη διαδικασία εξέτασης/παράδοσης εργασίας τον Σεπτέμβριο και για τα δύο εξάμηνα.

Ο/Η φοιτητής/τρια μπορεί να ζητήσει την αναβαθμολόγησή του σε συγκεκριμένο μάθημα μετά από δύο συνεχείς αποτυχίες/ διαφωνία στη βαθμολογία και έχει το δικαίωμα να



απευθύνεται σε τριμελή επιτροπή, η οποία ορίζεται από τη συνέλευση του Τμήματος. Στην τριμελή επιτροπή συμμετέχει και ο διδάσκων καθηγητής που βαθμολόγησε το μάθημα.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε τρεις εξεταστικές περιόδους θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα και διαγράφεται από το Π.Μ.Σ.

Οι διδάσκοντες/ουσες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων-γραπτών εργασιών στα μαθήματά τους το αργότερο σε είκοσι (20) ημέρες από την παράδοση εργασιών/διεξαγωγή εξετάσεων.

10.4. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Στην αρχή του Γ' εξαμήνου και αφού έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα, ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση στη γραμματεία του Π.Μ.Σ. για την έγκριση θέματος εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ), κατόπιν συνεννοήσεως με επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια. Παράλληλα ετοιμάζει ένα προκαταρκτικό σχέδιο έρευνας για την εκπόνηση της εργασίας.

Η αποδοχή της πρότασης για έρευνα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το Π.Μ.Σ., τη συμβολή σε αναμενόμενα οφέλη και τα στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση και το γνωστικό αντικείμενο του/της επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια.

Ο ελάχιστος και μέγιστος χρόνος για την υποβολή της ΜΔΕ είναι πέντε (5) και δώδεκα (12) μήνες από την ημερομηνία έγκρισής της από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος αντιστοίχως. Σε ειδικές περιπτώσεις, μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου/ης και έγκριση από τη Συνέλευση, ο χρόνος δύναται να παραταθεί έως ένα (1) έτος και σε κάθε περίπτωση δεν θα υπερβαίνει τον ανώτατο επιτρεπόμενο χρόνο περάτωσης των σπουδών. Η αξιολόγηση της ΜΔΕ γίνεται στη δεκαβάθμια κλίμακα 1-10 (βάση το 5).

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα επανυποβολής της μετά από μέγιστο χρονικό διάστημα τεσσάρων (4) μηνών και αφού βελτιώσει την εργασία σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Εξεταστικής Επιτροπής. Ακολουθεί δεύτερη κρίση και σε θετική περίπτωση αποδίδεται ο τίτλος σπουδών. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης, ο φοιτητής



επαναλαμβάνει τη διαδικασία το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος με το ίδιο ή με νέο θέμα και καταβάλλει εκ νέου το ποσό της εργασίας (250 ευρώ). Στην περίπτωση νέας αποτυχίας, ο φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ..

Επισυνάπτεται παράρτημα ΟΔΗΓΟΥ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ εργασίας, ο οποίος περιλαμβάνει:

1.	A.1 ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
2.	A.2 ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
3.	A.3 ΦΟΡΜΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
4.	A.4 ΑΙΤΗΣΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
5.	B.1 ΑΙΤΗΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ _ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
6.	B.2 ΕΝΤΥΠΟ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ
7.	Γ.1 ΑΙΤΗΣΗ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ
8.	Γ.2 ΑΙΤΗΣΗ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΕΠΙΒΛΕΠΟΝΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ
9.	Δ.1 ΑΝΑΦΟΡΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ
10.	Ε.1 ΑΙΤΗΣΗ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
11.	ΟΔΗΓΟΣ Mendeley
12.	ΟΔΗΓΟΣ Zotero

10.5. Βαθμός Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ο γενικός βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη δεκάβαθμη κλίμακα προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος όρος των βαθμών των επιμέρους μαθημάτων και της μεταπτυχιακής εργασίας (υπολογίζονται οι συντελεστές βαρύτητας).

Η βαθμολογική κλίμακα που απονέμεται είναι:

Άριστα	Βαθμός Μ.Δ.Ε $\geq 8,50$
Λίαν Καλώς	$6,50 \leq \text{Βαθμός Μ.Δ.Ε} \leq 8,49$
Καλώς	$5 \leq \text{Βαθμός Μ.Δ.Ε} \leq 6,49$



10.6. Υποτροφίες

Το Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να χορηγεί υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες.

11. Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό, καθώς και ειδικά θέματα που ανακύπτουν κατά τη λειτουργία του Π.Μ.Σ., θα ρυθμίζονται με αποφάσεις της Σ.Ε. και της Συνέλευσης του Τμήματος σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

12. Υποδομές-Εγκαταστάσεις

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας διαθέτει τα μέσα, προκειμένου να υποστηριχθεί η διδασκαλία, η μάθηση και γενικότερα η ακαδημαϊκή δραστηριότητα. Συγκεκριμένα, το Τμήμα διαθέτει επαρκή αριθμό αιθουσών και εργαστηρίων σε αποκλειστική χρήση. Διαθέτει, επίσης, υπερσύγχρονο εξοπλισμό που καλύπτει πλήρως το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του καθώς και τις ερευνητικές του δραστηριότητες. Ενδεικτικά διαθέτει 2 εργαστήρια Η/Υ πλήρως εξοπλισμένα, 2 αίθουσες διδασκαλίας πλήρως εξοπλισμένες με οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας. Επίσης, παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιούνται από την πλειονότητα των διδασκόντων/ουσών κατά τη διδασκαλία.

Παράλληλα, ως μέλος της Σχολής Οικονομικών Επιστημών, έχει τη δυνατότητα και χρησιμοποιεί υποδομές της Σχολής. Ειδικότερα, άλλες 6 αίθουσες διδασκαλίας πλήρως εξοπλισμένες με οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας, και 2 αμφιθέατρα 100 και 400 θέσεων.

Γ. Περιγραφή Μεταπτυχιακών Μαθημάτων

Το περιεχόμενο των μαθημάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 περιγράφεται συνοπτικά στη συνέχεια.

1. Μαθήματα 1ου Εξαμήνου

1.1. Εισαγωγή στη Διακυβέρνηση

Κωδικός Μαθήματος	A.1
-------------------	-----

Με σχόλια [3]: δεν βρήκα τις περιγραφές μαθημάτων, τίτλοι και μαθησιακά αποτελέσματα είναι ok



Τύπος Μαθήματος	Ειδικού Υποβάθρου
Περιγραφή	Εστιάζει στη στρατηγική διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού σε σύγχρονους οργανισμούς, καθώς και στον κρίσιμο ρόλο της εσωτερικής και εξωτερικής επικοινωνίας στη διαμόρφωση της εταιρικής κουλτούρας και της οργανωσιακής αποτελεσματικότητας. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν θεωρητική και πρακτική γνώση σχετικά με τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, την ανάπτυξη εργαζομένων, την οργανωσιακή συμπεριφορά, καθώς και τις τεχνικές επικοινωνίας που ενισχύουν τη συνεργασία και την αποδοτικότητα των οργανισμών. Βασικές ενότητες • Βασικές Αρχές Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού και Επικοινωνίας • Στρατολόγηση, Επιλογή και Ανάπτυξη Προσωπικού • Διαχείριση Απόδοσης, Κουλτούρας και Κινήτρων • Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εργασιακές Σχέσεις και Διοίκηση Συγκρούσεων • Εσωτερική και Εξωτερική Επικοινωνία στον Οργανισμό
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Το μάθημα είναι σχεδιασμένο ώστε να εισαγάγει τους φοιτητές στη γενεαλογία, τις κεντρικές έννοιες, αντινομίες, υποκείμενα, ζητήματα, τύπους, σύγχρονες εκφάνσεις και προκλήσεις της διακυβέρνησης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει: • Συνολική εικόνα στις εισαγωγικές έννοιες, τη δομή και τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου μαθήματος. • Να γνωρίζει την έννοια και την ανάλυση όρων όπως Κράτος, διεθνές καθεστώς, κοινωνία των πολιτών και δημοκρατική διακυβέρνηση. • Να γνωρίζει και να είναι σε θέση να εξετάζει εις βάθος τις σύγχρονες πολιτικές και οικονομικές προκλήσεις της Ευρωπαϊκής Διακυβέρνησης και της εταιρικής διακυβέρνησης γενικότερα. • Να αναγνωρίζει τη σημασία των πεδίων : α) Εταιρική διακυβέρνηση και Χρηματοοικονομική Επίδοση, β) Εταιρική Ευθύνη και Εταιρική Βιωσιμότητα, γ) Έννοια Εταιρικής Διακυβέρνησης και ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις, δ) Γενικές αρχές ελεγκτικής και εσωτερικού ελέγχου, ε) Οργάνωση και λειτουργία μονάδας εσωτερικού ελέγχου και ζ) Διακυβέρνηση και Λήψη Αποφάσεων.



1.2. Ερευνητική Μεθοδολογία

Κωδικός Μαθήματος	A.2
Τύπος Μαθήματος	Ειδικού Υποβάθρου
Περιγραφή	Το μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας στο μεταπτυχιακό επίπεδο παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εργαλεία και γνώσεις για τη διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας, τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε επαγγελματικό πλαίσιο. Μέσα από τη συστηματική παρουσίαση των ερευνητικών μεθόδων, των τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, καθώς και των αρχών δεοντολογίας, το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ερευνητικής ικανότητας. Οι φοιτητές θα εκπαιδεύονται στη διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων, στον σχεδιασμό ερευνητικών στρατηγικών και στη χρήση σύγχρονων εργαλείων για την επεξεργασία δεδομένων. Το μάθημα καλύπτει τόσο την ποσοτική όσο και την ποιοτική προσέγγιση, ενώ εισάγει και τη μικτή μεθοδολογία (Mixed Methods), που συνδυάζει τα πλεονεκτήματα και των δύο μεθόδων. Επιπλέον, το μάθημα δίνει έμφαση στη σωστή παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών και διατριβών, καθώς και στη χρήση βιβλιογραφικών αναφορών και αναγνωρισμένων ακαδημαϊκών πηγών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Μεθοδολογία της Έρευνας και στην Εφαρμοσμένη Στατιστική στις διάφορες προσεγγίσεις της Ψηφιακής διακυβέρνησης και της Διοίκησης Οργανισμών. Οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν γνώσεις και είναι σε θέση να κατανοήσουν θέματα Ποσοτικών και Ποιοτικών Μεθόδων Έρευνας, αξιοποιώντας και ενισχύοντας τις τους γνώσεις από τις βασικές τους σπουδές. Παράλληλα, αποκτούν τις βάσεις και τις ευκαιρίες για πρωτοτυπία στην ανάπτυξη και στην εφαρμογή ιδεών, μέσα από την ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας, η οποία απαιτείται στο πλαίσιο του μαθήματος, ενώ ταυτόχρονα, έρχονται σε επαφή με τις σύγχρονες εξελίξεις στις μεθόδους έρευνας και στην αξιοποίηση τους στο χώρο της Ψηφιακής διακυβέρνησης και της Διοίκησης Οργανισμών. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι, μαθαίνουν βασικά στοιχεία για την ερευνητική διαδικασία, μαθαίνουν να προσδιορίζουν με σαφήνεια το ερευνητικό αντικείμενο και τα ερευνητικά ερωτήματα και να επιλέγουν τα κατάλληλα ερευνητικά δεδομένα. Επίσης, αποκτούν γνώσεις που αφορούν τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, την βιβλιογραφική αναζήτηση επιστημονικών ερευνών. Είναι σε θέση να συνδυάζουν τις γνώσεις που αποκτούν από το μάθημα αναπτύσσοντας και υποστηρίζοντας ερευνητικά επιχειρήματα και επιλύοντας προβλήματα στο πλαίσιο του γνωστικού



τους πεδίου, καθώς επίσης και να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε ζητήματα που αφορούν στο χώρο της Ψηφιακής διακυβέρνησης και της Διοίκησης Οργανισμών. Επιπλέον, είναι σε θέση να διακρίνουν τις ποιοτικές από τις ποσοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις, να εξηγούν τα ερευνητικά αποτελέσματα, να ερμηνεύουν τις συνθήκες κάτω από τις οποίες μπορούν να γενικεύσουν τα ερευνητικά αποτελέσματα. Επίσης, είναι σε θέση να αξιοποιούν τα ερευνητικά αποτελέσματα, προκειμένου να καταλήγουν σε επιστημονικά συμπεράσματα και να αναπτύσσουν επιστημονικές θεωρίες συνδυάζοντας την έρευνα με τη θεωρία. Αποκτούν την ικανότητα να συγκεντρώνουν ερευνητικά δεδομένα από το χώρο της Ψηφιακής διακυβέρνησης και της Διοίκησης Οργανισμών, μέσω των γνώσεων που αποκτούν σχετικά με τις μεθόδους δειγματοληψίας και τις μεθόδους συλλογής ερευνητικών δεδομένων. Επιπλέον, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να παρουσιάσουν ερευνητικά αποτελέσματα και να αξιοποιούν αυτά τα αποτελέσματα προκειμένου να διαμορφώσουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε ζητήματα που αφορούν κοινωνικές και ηθικές ευθύνες στο χώρο της Ψηφιακής διακυβέρνησης και της Διοίκησης Οργανισμών.

Επιπλέον, έχουν άποψη για τις μεθόδους συλλογής, επεξεργασίας και παρουσίασης της επιστημονικής πληροφορίας, μπορούν να αξιολογούν τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα μιας έρευνας, να συγκρίνουν αποτελέσματα από διάφορες έρευνες, να ορίζουν ερευνητικές υποθέσεις και να υποστηρίζουν ερευνητικά συμπεράσματα, συνδυάζοντας την ήδη υπάρχουσα επιστημονική γνώση με τα αποτελέσματα της έρευνας τους.

Αποκτούν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να επεξεργάζονται ερευνητικά δεδομένα από το χώρο της Ψηφιακής διακυβέρνησης και της Διοίκησης Οργανισμών, μέσω των γνώσεων που αποκτούν σχετικά με τις μεθόδους δειγματοληψίας και τις μεθόδους συλλογής και στατιστικής επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων. Επιπλέον, οι φοιτητές να μπορούν να παρουσιάζουν ερευνητικά αποτελέσματα και να αξιοποιούν αυτά τα αποτελέσματα προκειμένου να διαμορφώσουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε ζητήματα που αφορούν κοινωνικές και ηθικές ευθύνες στο χώρο της Ψηφιακής διακυβέρνησης και της Διοίκησης Οργανισμών.

Αναπτύσσουν εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων που τους χρειάζονται να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας, αφού γνωρίζουν βασικές έννοιες έρευνας και μπορούν να αναπτύξουν τις κατάλληλες μεθόδους συλλογής και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων, καθώς και της διεξαγωγής συμπερασμάτων και ορισμών νέων θεωριών, βασικά στοιχεία για την σύνθεση μιας ολοκληρωμένης επιστημονικής ταυτότητας. Επιπλέον, έχουν άποψη για τις μεθόδους συλλογής, επεξεργασίας και παρουσίασης της επιστημονικής πληροφορίας, μπορούν να αξιολογούν τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα μιας έρευνας, να συγκρίνουν



	αποτελέσματα από διάφορες έρευνες, να ορίζουν ερευνητικές υποθέσεις και να υποστηρίζουν ερευνητικά συμπεράσματα, συνδυάζοντας την ήδη υπάρχουσα επιστημονική γνώση με τα αποτελέσματα της έρευνας τους.
--	---

1.3. Θέματα Δημόσιας Οικονομικής και Πολιτικής

Κωδικός Μαθήματος	A.3
Τύπος Μαθήματος	Ειδικού Υποβάθρου
Περιγραφή	Στόχος του μαθήματος είναι η επισκόπηση, κατανόηση και εφαρμογή των σύγχρονων τεχνολογιών που εμπλέκονται στην ανάπτυξη συστημάτων και εφαρμογών στο διαδίκτυο. Ειδικότερα, αναλύονται και αναπτύσσονται εφαρμογές στο διαδίκτυο, τόσο από την πλευρά του πελάτη (client) - με χρήση HTML, CSS, Javascript, και jQuery -, όσο και από την πλευρά του διακομιστή (server), με PHP. Επιπλέον, μελετώνται μέθοδοι διασύνδεσης των εφαρμογών με σχεσιακές βάσεις δεδομένων (SQL). Ειδική μέριμνα αναμένεται να δοθεί στη δυνατότητα υλοποίησης εφαρμογών για αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων - υποστήριξη email marketing - και κινητών συσκευών. Τεχνητή Νοημοσύνη στην (client - side) πλευρά χρήστη με JavaScript. Ενσωμάτωση Τεχνητής Νοημοσύνης στην Πλευρά του Διακομιστή με PHP.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Οι αποτυχίες του συστήματος της απόλυτα ελεύθερης οικονομίας και η ανάγκη παρέμβασης του κράτους οδήγησε στην ανάπτυξη της Δημόσιας Οικονομικής. Συνεπώς, σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθεί ο φοιτητής βασικά θέματα Δημόσιας οικονομικής θεωρίας και πολιτικής και την κατανόηση των συγκεκριμένων θεματικών εννοιών και την σύνδεσή τους με την πραγματικότητα και προβλήματα που σχετίζονται με το διαχειριστικό ρόλο του δημοσίου τομέα. Συνεπώς, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει είναι σε θέση να: 1. έχουν κατανοήσει τις οικονομικές λειτουργίες του κράτους, τους τρόπους και τους λόγους παρέμβασης του. 2. μπορούν με τη χρήση διαγραμμάτων και συναρτήσεων να διατυπώνουν και να ερμηνεύουν συγκεκριμένα οικονομικά θέματα. 3. να γνωρίζουν θέματα που αφορούν τον προϋπολογισμό του κράτους και το δημόσιο χρέος. 4. Τον τρόπο λειτουργίας και παρέμβασης της φορολογίας 5. Τον τρόπο λειτουργίας και παρέμβασης των κρατικών δαπανών. 6. Την έννοια των δημοσίων αγαθών. 7. Την έννοια των εξωτερικότητας. 8. γνωρίζουν στοιχεία από τη θεωρία της οικονομικής της ευημερίας.



9. να αντιλαμβάνονται τη λειτουργία των διαφόρων συστημάτων κοινωνικής ασφάλισης.

1.4. Περιφερειακή Ανάπτυξη και ΟΤΑ

Κωδικός Μαθήματος	A.4
Τύπος Μαθήματος	Ειδικού Υποβάθρου
Περιγραφή	Ο βασικός στόχος του μαθήματος "Οργανωσιακή Θεωρία και Συμπεριφορά" είναι η ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης κατανόησης των αρχών, θεωριών και πρακτικών που διέπουν τη λειτουργία των οργανισμών και τη συμπεριφορά των ατόμων και των ομάδων εντός τους. Εξετάζει τις αρχές, τα μοντέλα και τις θεωρίες που διέπουν τη λειτουργία των οργανισμών, καθώς και τη συμπεριφορά των ατόμων και των ομάδων στο εργασιακό περιβάλλον. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών μηχανισμών που επηρεάζουν την οργανωσιακή δομή, τον πολιτισμό και τη λήψη αποφάσεων, καθώς και η ανάλυση των ατομικών και ομαδικών συμπεριφορών που καθορίζουν την αποτελεσματικότητα ενός οργανισμού. Το μάθημα βασίζεται τόσο σε θεωρητικές προσεγγίσεις όσο και σε πρακτικές εφαρμογές, εστιάζοντας σε θέματα όπως η ηγεσία, το κίνητρο, η επικοινωνία, η οργανωσιακή κουλτούρα, η διαχείριση αλλαγών και η οργανωσιακή μάθηση. Μέσα από μελέτες περιπτώσεων και ερευνητικά δεδομένα, οι φοιτητές αποκτούν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι οργανισμοί λειτουργούν και εξελίσσονται σε ένα δυναμικό περιβάλλον.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Ο Σκοπός του μαθήματος είναι διττός. Αρχικά και σε επίπεδο διεπιστημονικής προσέγγισης επιδιώκεται η εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών / φοιτητριών στη θεωρία και πρακτική εφαρμογή της περιφερειακής επιστήμης, ενώ στη συνέχεια επιδιώκεται η κατανόηση εκ μέρους τους του θεσμικού πλαισίου αλλά και της οργάνωσης/λειτουργίας των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ), ως κύριων φορέων της περιφερειακής ανάπτυξης. Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζονται μεταξύ άλλων: εννοιολογικές προσεγγίσεις, οι τύποι των περιφερειών, το περιφερειακό πρόβλημα και οι χωρικές ανισότητες, το θεσμικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Περιφερειακή Ανάπτυξη και η επίδρασή του στην Ελληνική Περιφερειακή Πολιτική, ο ρόλος του Χωροταξικού Σχεδιασμού, οι αρμοδιότητες, οι δομές διακυβέρνησης και προγραμματισμού των ΟΤΑ, η διαχείριση ειδικών θεμάτων από τους οργανισμούς (τοπική απασχόληση, περιβάλλον, πολιτισμός,



	κοινωνία, ΑΠΕ) καθώς και θέματα των οικονομικών των ΟΤΑ και της τοπικής φορολόγησης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με: • την ανάλυση βασικών εννοιών του χώρου • την περιφερειακή οικονομία και το μέσο-επίπεδο της οικονομικής δραστηριότητας • την ποσοτική ανάλυση βασικών ανισοτήτων • την περιφερειακή πολιτική της Ε.Ε. και της Ελλάδας • τον Αναπτυξιακό Σχεδιασμό και τη σχέση του με τον Χωροταξικό Σχεδιασμό • το θεσμικό και οργανωτικό πλαίσιο λειτουργίας των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης • την κατάταξη του οργανωτικού σχήματος και των υποδιαίρεσεων των Δήμων και των Περιφερειών σε επίπεδο Χώρας • με τις διοικητικές μεταβολές σε σχέση με το παρελθόν • τους μεταρρυθμιστικούς νόμους για τους ΟΤΑ των Προγραμμάτων «Καποδίστρια» Ν. 2539/1997 και «Καλλικράτη» Ν. 3852/2010 • τον Ενιαίο Κώδικα της Αυτοδιοίκησης και τη δομή του • τους Οργανισμούς Λειτουργίας και τις Υπηρεσίες των ΟΤΑ • τους λοιπούς θεσμικούς φορείς (Περιφερειακά Ταμεία Ανάπτυξης, Επιχειρήσεις Περιφερειών, Δήμων, κ.ά.)
--	--

2. Μαθήματα 2ου Εξαμήνου

2.1. ESG και Στρατηγικές Βιώσιμης Ανάπτυξης	
Κωδικός Μαθήματος	B.1
Τύπος Μαθήματος	Ειδικού Υποβάθρου
Περιγραφή	Το μάθημα "Ηγεσία στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού" επικεντρώνεται στη θεωρία και την πρακτική της ηγεσίας, με έμφαση στον ρόλο της στη διαχείριση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού. Στόχος του είναι να αναδείξει τη σημασία της ηγετικής ικανότητας στη στρατηγική διαχείριση των ανθρώπων, την ενδυνάμωση των εργαζομένων και τη δημιουργία μιας κουλτούρας υψηλής απόδοσης στους οργανισμούς. Το μάθημα συνδυάζει θεωρητικά μοντέλα ηγεσίας με πρακτικές προσεγγίσεις και πραγματικά παραδείγματα από τον επιχειρηματικό και δημόσιο τομέα. Εξετάζει τη σύνδεση της ηγεσίας με τη στρατηγική



	διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, την αλλαγή και την οργανωσιακή ανάπτυξη. Οι φοιτητές θα αναλύσουν διαφορετικά στυλ ηγεσίας, θα αξιολογήσουν τις δεξιότητες και τα χαρακτηριστικά ενός επιτυχημένου ηγέτη και θα εξετάσουν πώς η ηγεσία μπορεί να επηρεάσει θετικά την απόδοση, τη δέσμευση και την καινοτομία μέσα σε έναν οργανισμό.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Κατανοήσουν τη σημασία των τριών πυλώνων που δομούν την προσέγγιση ESG (περιβάλλον, κοινωνία και διακυβέρνηση) για την επιχείρησή σας • Κατανοήσουν ποιες είναι οι σύγχρονες προκλήσεις και τις μελλοντικές εξελίξεις που απορρέουν από τη συγκεκριμένη προσέγγιση • Ενημερωθούν για τα κυριότερα εργαλεία (πρότυπα, μοντέλα και πλαίσια) κοινοποίησης πληροφοριών εταιρικής βιωσιμότητας • Κατανοήσουν τις βασικές παραμέτρους που θέτει η οδηγία CSRD για τις επιχειρήσεις • Ενημερωθούν για τα ευρωπαϊκά πρότυπα εκθέσεων ESG • Αναγνωρίσουν την ευρύτερη ευρωπαϊκή πολιτική στον τομέα της εταιρικής βιωσιμότητας • Κατανοήσουν την έννοια της ανάλυσης διπλής ουσιαστικότητας και τη σημασία που διαδραματίζει για τη δόμηση της προσέγγισης ESG σε μία εταιρία/οργανισμό • Διαμορφώσουν μία μεθοδολογία διεξαγωγής ανάλυσης ουσιαστικότητας • Επιλέξουν τα κατάλληλα εργαλεία κοινοποίησης αναφορών και πληροφοριών βιωσιμότητάς σε εταιρικό επίπεδο • Αναθεωρήσουν την στρατηγική της επιχείρησής σας με βάση κριτήρια ESG

2.2. Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Πολιτικές Ψηφιακής Μετάβασης

Κωδικός Μαθήματος	B.2
Τύπος Μαθήματος	Ειδικού Υπόβαθρου
Περιγραφή	Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές:



	• Πολύ εξειδικευμένες γνώσεις στον τομέα των εργασιακών σχέσεων, συμπεριλαμβανομένων των θεωρητικών και πρακτικών διαστάσεων του αντικειμένου. • Προηγμένες δεξιότητες που απαιτούνται για την ανάλυση, την κριτική αξιολόγηση και τη διαχείριση σύνθετων ζητημάτων, όπως η διαπραγμάτευση, η διαμεσολάβηση, και η επίλυση εργασιακών συγκρούσεων. • Αυξημένη αυτονομία και ευθύνη, τόσο για την ανάπτυξη νέων μεθόδων διαχείρισης εργασιακών σχέσεων όσο και για τη λήψη στρατηγικών αποφάσεων στο εργασιακό περιβάλλον. Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές να λειτουργούν σε επαγγελματικά πλαίσια με υψηλές απαιτήσεις και τους δίνει τα εφόδια να αναπτύξουν εξειδικευμένες και καινοτόμες λύσεις στον χώρο των εργασιακών σχέσεων. Οι εργασιακές σχέσεις αφορούν στις σχέσεις μεταξύ εργαζομένων και εργοδοτών, που είναι ατομικές και συλλογικές. Οι σχέσεις αυτές προσδιορίζονται αφενός από τις σχέσεις που αναπτύσσονται μέσα στους οργανισμούς, δίνοντας έμφαση στις σχέσεις που προκύπτουν ως υποχρεωτικές ενέργειες της εργοδοσίας απέναντι στους εργαζόμενους, αλλά και τις υποχρεώσεις των τελευταίων απέναντι στην πρώτη. Αφετέρου προσδιορίζονται από την υπάρχουσα εργατική νομοθεσία και τις συλλογικές συμβάσεις.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Η ψηφιακή διακυβέρνηση αποτελεί βασικό πυλώνα της ανάπτυξης και της αποτελεσματικής λειτουργίας της σύγχρονης κοινωνίας και οικονομίας, ιδίως στον δημόσιο τομέα, όπου οι ψηφιακές υπηρεσίες διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην εξυπηρέτηση πολιτών και επιχειρήσεων. Η ενσωμάτωση καινοτόμων ψηφιακών τεχνολογιών ενισχύει τη διαφάνεια, την αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα, και τη λογοδοσία των δημοσίων οργανισμών, συμβάλλοντας παράλληλα στην υλοποίηση εθνικών και υπερεθνικών πολιτικών. Για να επιτευχθεί η ψηφιακή μετάβαση, απαιτείται ο σχεδιασμός και η εφαρμογή κατάλληλων πολιτικών, οι οποίες να προωθούν την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Η Ευρωπαϊκή Ένωση, μέσω της Ψηφιακής Στρατηγικής της και του προγράμματος Ψηφιακή Δεκαετία, έχει θέσει φιλόδοξους στόχους για την προώθηση της ψηφιακής καινοτομίας και της ενίσχυσης των ψηφιακών δεξιοτήτων σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας. Στην Ελλάδα, σε ευθυγράμμιση με τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις, εφαρμόζονται μια σειρά από μέτρα και πολιτικές, όπως αυτές που περιγράφονται στη Βίβλο Ψηφιακού Μετασχηματισμού 2020-25, για την ενίσχυση της ψηφιακής υποδομής και τη βελτίωση της ψηφιακής διακυβέρνησης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται να : • κατανοούν και να αναλύουν τις έννοιες και τις δομές της διακυβέρνησης και της ψηφιακής διακυβέρνησης



- **γνωρίζουν** τα χαρακτηριστικά και να **αναγνωρίζουν** τις δυνατότητες που προσφέρουν οι σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες, όπως η τεχνολογία blockchain, το διαδίκτυο των πραγμάτων, τα μεγάλα δεδομένα (big data), η τεχνητή νοημοσύνη κ.α.,
- **εφαρμόζουν** ψηφιακές τεχνολογίες σε συστήματα ανοικτής και συνεργατικής διακυβέρνησης για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας.
- **κατανοούν** την έννοια του ψηφιακού μετασχηματισμού και τον ρόλο του στη δημόσια διοίκηση, και την παροχή υπηρεσιών προς τους πολίτες και τις επιχειρήσεις
- **αντιλαμβάνονται** τη σημασία της ψηφιακής μετάβασης, και τις απαραίτητες διαδικασίες και πολιτικές για την επιτυχή ψηφιακή μετάβαση και διακυβέρνηση τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα
- **αναπτύξουν** δεξιότητες στρατηγικού σχεδιασμού για την προώθηση της ψηφιακής μετάβασης, προσαρμοσμένες στις ανάγκες οργανισμών και επιχειρήσεων.
- **αναλύουν** και να **σχεδιάζουν** πολιτικές ψηφιακής μετάβασης και δομών διακυβέρνησης, σε επιχειρήσεις και οργανισμούς, που θα οδηγούν στην επιτυχή υιοθέτηση ψηφιακών τεχνολογιών
- **αναλύουν** και να **αξιολογούν** πολιτικές που εφαρμόζονται σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο για την ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης και μετάβασης
- **συμμετέχουν** ενεργά στην εφαρμογή πολιτικών ψηφιακής μετάβασης με την αναγνώριση και χρήση των κατάλληλων εργαλείων πολιτικής, λαμβάνοντας υπόψη τις ηθικές επιπτώσεις και τις προκλήσεις που σχετίζονται με την προστασία των δεδομένων και την ασφάλεια.

2.3. Αναπτυξιακά προγράμματα-Διαχείριση και Χρηματοδοτικές πηγές

Κωδικός Μαθήματος	B.3
Τύπος Μαθήματος	Ειδικού Υποβάθρου
Περιγραφή	Το μάθημα "Λήψη Αποφάσεων" εστιάζει στη μελέτη των διαδικασιών και εργαλείων που χρησιμοποιούνται για τη λήψη επιχειρηματικών και οργανωσιακών αποφάσεων. Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική ανάλυση και επίλυση προβλημάτων, την αξιολόγηση



	εναλλακτικών λύσεων και την εφαρμογή στρατηγικών αποφάσεων σε πραγματικές καταστάσεις. Το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες της λειτουργικής και στρατηγικής λήψης αποφάσεων και εξετάζει πώς οι αποφάσεις επηρεάζουν τη λειτουργία των οργανισμών και των επιχειρήσεων. Στους φοιτητές παρέχονται εργαλεία για τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων ανάλυσης, την αντιμετώπιση της αβεβαιότητας και των κινδύνων, καθώς και για τη διαχείριση της ανθρώπινης συμπεριφοράς κατά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Ο Σκοπός του μαθήματος είναι διττός. Αρχικά και σε διεπιστημονικό επίπεδο, επιδιώκεται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να γνωρίσουν τις σύγχρονες προσεγγίσεις της Ανάπτυξης (ισόρροπη, αειφόρο, ολοκληρωμένη, τοπική) και να εξοικειωθούν με τα σύγχρονα μεθοδολογικά εργαλεία που απαιτούνται για τον στρατηγικό και επιχειρησιακό σχεδιασμό της από φορείς και οργανισμούς τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα. Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στο να κάνει κοινωνούς τους φοιτητές των πηγών χρηματοδότησης και των εργαλείων τους. Στο πλαίσιο αυτό θα αναλυθούν το θεσμικό πλαίσιο και η εφαρμογή μέτρων του Αναπτυξιακού Νόμου και προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2021-2027, του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας -Ελλάδα 2.0. και ειδικότερα οι Ολοκληρωμένες Χωρικές Επενδύσεις και τα Ειδικά Χωρικά Σχέδια. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με: • Την αντίληψη και ανάλυση των συνθηκών προετοιμασίας ενός αναπτυξιακού σχεδίου, καθώς και των ενδεχόμενων πηγών χρηματοδότησης του. • Την ανάλυση και αξιολόγηση στρατηγικών και επιχειρησιακών σχεδίων φορέων και οργανισμών (ΟΤΑ, ΟΤΔ, ιδιωτικών φορέων, κ.ά.) • Την εκπόνηση επιχειρησιακών σχεδίων, ενώ θα έχουν γνώσεις και για τη συμμετοχή τους σε αντίστοιχες ομάδες σύνταξης αναπτυξιακών προγραμμάτων.

2.4. Ψηφιακός Μετασχηματισμός στο Δημόσιο Τομέα

Κωδικός Μαθήματος	B.4
Τύπος Μαθήματος	Ειδικού Υποβάθρου



Περιγραφή	Το μάθημα "Επιχειρηματικότητα και Οικονομική Ανάπτυξη" εξετάζει τη σχέση μεταξύ επιχειρηματικότητας και οικονομικής ανάπτυξης, αναλύοντας πώς οι νέες επιχειρηματικές δραστηριότητες και οι καινοτόμες προσεγγίσεις συμβάλλουν στην ανάπτυξη και ευημερία των κοινωνιών και των οικονομιών. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τα εργαλεία και τις γνώσεις για να κατανοήσουν τον ρόλο της επιχειρηματικότητας στην οικονομική ανάπτυξη και να αναλύσουν τις στρατηγικές και πολιτικές που ενθαρρύνουν την επιχειρηματικότητα, την καινοτομία και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Το μάθημα καλύπτει τη θεωρία της επιχειρηματικότητας, τις διαδικασίες δημιουργίας και ανάπτυξης νέων επιχειρήσεων, καθώς και τη σύνδεση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων με την ευρύτερη κοινωνική και οικονομική πρόοδο. Επίσης, αναλύονται οι παράγοντες που ενισχύουν ή περιορίζουν την επιχειρηματική δραστηριότητα σε διαφορετικά οικονομικά περιβάλλοντα και αναλύεται η στρατηγική για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Στόχοι Μαθήματος Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: 1. Κατανοήσουν τη θεωρία της επιχειρηματικότητας και τον ρόλο της στην οικονομική ανάπτυξη και δημιουργία θέσεων εργασίας. 2. Αναγνωρίσουν τις βασικές στρατηγικές για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας σε διάφορα οικονομικά περιβάλλοντα. 3. Αναλύσουν την επίδραση των πολιτικών και των θεσμών στην επιχειρηματικότητα και την οικονομική ανάπτυξη, εξετάζοντας το ρυθμιστικό και θεσμικό πλαίσιο. 4. Εκτιμήσουν τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που αντιμετωπίζουν οι νέοι επιχειρηματίες κατά τη διαδικασία ίδρυσης και ανάπτυξης των επιχειρήσεων τους. 5. Εφαρμόσουν στρατηγικές για τη βιώσιμη ανάπτυξη μέσω της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας σε περιόδους οικονομικής κρίσης και αβεβαιότητας. 6. Αναλύσουν τις νέες τάσεις στην επιχειρηματικότητα, όπως η κοινωνική επιχειρηματικότητα και η πράσινη επιχειρηματικότητα, και τον αντίκτυπό τους στην οικονομική ανάπτυξη.
-----------	---



Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή αναπλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν τον ψηφιακό μετασχηματισμό. • Αντιλαμβάνονται τη σημαντικότητα, τις ευκαιρίες αλλά και τις απειλές που προσφέρει ο ψηφιακός μετασχηματισμός στο δημόσιο τομέα, • Γνωρίζουν πως οι κυριότερες σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις επιδρούν στον ψηφιακό μετασχηματισμό των φορέων και των δημοσίων οργανισμών. • Αντιλαμβάνονται τις βασικές αρχές με τις οποίες λειτουργούν οι εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης. • Γνωρίζουν πως οι λύσεις τεχνητής νοημοσύνης βρίσκουν εφαρμογή σε δημόσιους φορείς και οργανισμούς. • Αντιλαμβάνοντας την επεξεργασία της φυσικής γλώσσας από τα υπολογιστικά συστήματα. • Γνωρίζουν τις διαφορετικές κατηγορίες εντολών (prompts) να εφαρμόζουν τις σωστές (prompts), σε λύσεις τεχνητής νοημοσύνης, για την υποστήριξή τους στην λήψη αποφάσεων. • Αντιλαμβάνονται τα βασικές αρχές που διέπουν την τεχνολογία του blockchain. • Κατανοούν πως το διαδίκτυο των πραγμάτων έχει εφαρμογή σε δημόσιους φορείς και οργανισμούς. • Συμμετέχουν στο σχεδιασμό δράσεων ψηφιακού μετασχηματισμού. • Κατανοούν τις επιπτώσεις των νέων τεχνολογιών από οικονομική, πολιτική και κοινωνική άποψη. • Εφαρμόζουν καλές πρακτικές σε ζητήματα που απαιτούν την υιοθέτηση λύσεων ψηφιακού μετασχηματισμού σε δημόσιους φορείς και οργανισμούς.





2. Μαθήματα 3ου Εξαμήνου

3.1. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Master Thesis)

Κωδικός Μαθήματος	Γ.1
Τύπος Μαθήματος	Εξειδίκευσης
Περιγραφή	Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό την αντιμετώπιση και επίλυση, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ζητημάτων που εντάσσονται στα γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ. συνθέτοντας και αξιοποιώντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν τα δύο προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Μέσα από την εκπόνηση της ΔΕ καλούνται οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες να αποκτήσουν την ικανότητα να διαχειριστούν σύνθετα προβλήματα που αφορούν το επιστημονικά πεδία του ηλεκτρονικού επιχειρείν και του ψηφιακού μάρκετινγκ. Αποτελεί μία ολοκληρωμένη εργασία βαρύνουσας σημασίας διακριτών σταδίων. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να είναι σε θέση να παρουσιάσουν με σαφή τρόπο τη μελέτη, έρευνα ή/και υλοποίηση μέσα από εκτεταμένο επιστημονικό γραπτό κείμενο αλλά και μέσα από μία πλήρη παρουσίαση. Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι υψηλή και βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της επιστήμης, διαθέτουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον. Τα στάδια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα: • Περιγραφή και ανάλυση του θέματος • Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης, βιβλιογραφική ανασκόπηση • Ορισμός πεδίου έρευνας (ερευνητικά ερωτήματα ή ερευνητικές υποθέσεις, στόχοι και προοπτικές) • Περιγραφή της ακολουθούμενης μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων για την υλοποίηση της εργασίας • Συλλογή στοιχείων ή/και υλοποίηση εφαρμογής • Αποτελέσματα από την επιλεγμένη μορφή ανάλυσης (στατιστική, ανάλυση περιεχομένου, πρακτική εφαρμογή) • Συμπεράσματα που απορρέουν από τα αποτελέσματα της έρευνας σε συνδυασμό με τις επικρατούσες θεωρίες • Συγγραφή κειμένου • Δημιουργία παρουσίασης



Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • κατανοούν σε βάθος ένα επιστημονικό θέμα • αναγνωρίζουν με σαφήνεια τα όρια του προς εξέταση και μελέτη και να αναγνωρίζουν όλες τις πτυχές του • περιγράφουν και να τεκμηριώνουν τις γνώσεις που άπτονται του αντικειμένου προς μελέτη • παρουσιάζουν κριτική και πρωτότυπη σκέψη • επιλέγουν την απαιτούμενη βιβλιογραφία • επιλέγουν και να σχεδιάζουν τη θεωρητική και ερευνητική που θα αναπτύξουν κατά την αντιμετώπιση του θέματος • χρησιμοποιούν μεθοδολογικές πρακτικές και εργαλεία για την ανάλυση του θέματος • εξάγουν επιστημονικά συμπεράσματα • συνοψίζουν την υπάρχουσα γνώση και να τη συνθέτει με τα δικά τους ευρήματα • διαθέτουν τα μαθησιακά στοιχεία που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους.
-----------------------------------	--

